OSNOVNA ŠKOLA NOVO ČIČE

TRG ANTUNA CVETKOVIĆA 27

10 415 NOVO ČIČE

Tel.: 01/6231 420

E- mail: [ured@os-novo-cice.skole.hr](mailto:ured@os-novo-cice.skole.hr)

OIB: 14772335018

**Klasa: 003-05/21-01/01**

**Urbroj: 238/31-161/01-21-4**

**Novo Čiče, 30. rujna 2021.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Novo Čiče

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2021. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

* Potrebe i psihofizički razvoj učenika
* Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
* Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
* Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
* Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
* Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Sadržaj

[ŠKOLSKI KURIKULUM 1](#_Toc84413581)

[Uvod 2](#_Toc84413582)

[IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc84413583)

[INFORMATIKA 9](#_Toc84413584)

[NJEMAČKI JEZIK 11](#_Toc84413585)

[VJERONAUK 13](#_Toc84413586)

[DODATNA NASTAVA 14](#_Toc84413587)

[RAZREDNA NASTAVA 15](#_Toc84413588)

[HRVATSKI JEZIK 16](#_Toc84413589)

[MATEMATIKA 17](#_Toc84413590)

[ENGLESKI JEZIK 20](#_Toc84413591)

[POVIJEST 21](#_Toc84413592)

[GEOGRAFIJA 22](#_Toc84413593)

[BIOLOGIJA 23](#_Toc84413594)

[INFORMATIKA 24](#_Toc84413595)

[NJEMAČKI JEZIK 25](#_Toc84413596)

[DOPUNSKA NASTAVA 26](#_Toc84413597)

[RAZREDNA NASTAVA 27](#_Toc84413598)

[HRVATSKI JEZIK 28](#_Toc84413599)

[MATEMATIKA 29](#_Toc84413600)

[POVIJEST 30](#_Toc84413601)

[ENGLESKI JEZIK 31](#_Toc84413602)

[FIZIKA 32](#_Toc84413603)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 33](#_Toc84413604)

[RAZREDNA NASTAVA 34](#_Toc84413605)

[NOVINARSKA GRUPA 34](#_Toc84413606)

[LIKOVNA GRUPA 35](#_Toc84413607)

[LIKOVNA GRUPA 36](#_Toc84413608)

[ČUVARI BAŠTINE 38](#_Toc84413609)

[CVJEĆARSKA GRUPA 39](#_Toc84413610)

[BISTRIĆI 40](#_Toc84413611)

[DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA 41](#_Toc84413612)

[SPORTSKA GRUPA 42](#_Toc84413613)

[LIKOVNA GRUPA 43](#_Toc84413614)

[PLESNA GRUPA 44](#_Toc84413615)

[DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 46](#_Toc84413616)

[VJERONAUČNI ZBOR 47](#_Toc84413617)

[ENGLISH IS FUN - DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA 48](#_Toc84413618)

[PREDMETNA NASTAVA 49](#_Toc84413619)

[KOŠARKA 49](#_Toc84413620)

[MODELARSTVO 50](#_Toc84413621)

[ROBOTIKA 51](#_Toc84413622)

[PROGRAMERI 52](#_Toc84413623)

[PROMETNA GRUPA 53](#_Toc84413624)

[PTIČARI (5-8r) – PRI/BIO 54](#_Toc84413625)

[ORKESTAR 55](#_Toc84413626)

[NOVINARSKA GRUPA I IZRADA ŠKOLSKIH NOVINA 56](#_Toc84413627)

[NOVINARSKA SKUPINA OŠ NOVO ČIČE 57](#_Toc84413628)

[ZBOR 58](#_Toc84413629)

[LIKOVNA GRUPA (PREDMETNA NASTAVA) 59](#_Toc84413630)

[MULTIMEDIJSKA GRUPA (od 4. – 8. razreda osnovne škole) 60](#_Toc84413631)

[FIZIČARI 61](#_Toc84413632)

[NOGOMET 62](#_Toc84413633)

[ŠAH 63](#_Toc84413634)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 64](#_Toc84413635)

[POSJET KAZALIŠTIMA I KONCERTNIM DVORANAMA 65](#_Toc84413636)

[AKTIV 1. RAZREDA 66](#_Toc84413637)

[TERENSKA NASTAVA – POSJET KRAŠOGRADU, BRATINA I POZDRAV PROLJEĆU 66](#_Toc84413638)

[AKTIV 2. RAZREDA 67](#_Toc84413639)

[TERENSKA NASTAVA – POSJET KRAŠOGRADU, 67](#_Toc84413640)

[BRATINA I POZDRAV JESENI 67](#_Toc84413641)

[TERENSKA NASTAVA -POSJET ZRAČNOJ LUCI ZAGREB, PUTUJEMO VLAKOM I AUTOBUSOM I POSJET TVORNICI 68](#_Toc84413642)

[TERENSKA NASTAVA- POSJET I OBILAZAK GRADA SISKA 69](#_Toc84413643)

[AKTIV 3. RAZREDA 70](#_Toc84413644)

[ŠKOLA PLIVANJA 70](#_Toc84413645)

[POSJET KINIMA I KAZALIŠTIMA 71](#_Toc84413646)

[OBILAZAK TUROPOLJA 72](#_Toc84413647)

[TERENSKA NASTAVA – POSJET KRAŠOGRADU, 73](#_Toc84413648)

[BRATINA I POZDRAV JESENI 73](#_Toc84413649)

[JEDNODNEVNI IZLET - VELIKI GRĐEVAC 74](#_Toc84413650)

[AKTIV 4. RAZREDA 75](#_Toc84413651)

[153. VELIKOGORIČKA BRIGADA 75](#_Toc84413652)

[KINO/ KAZALIŠTE 76](#_Toc84413653)

[ŠKOLA U PRIRODI 77](#_Toc84413654)

[TERENSKA NASTAVA OGULIN 78](#_Toc84413655)

[ŠKOLA PLIVANJA 79](#_Toc84413656)

[PREDMETNA NASTAVA 80](#_Toc84413657)

[TERENSKA NASTAVA - ANDAUTONIJA 80](#_Toc84413658)

[POSJET TEHNIČKOM MUZEJU 81](#_Toc84413659)

[POSJET FESTIVALU TEHNIČKE KULTURE 82](#_Toc84413660)

[POSJET NACIONALNOM CENTRU ZA TEHNIČKU KULTURU KRALJEVICA I PLANETARIJU U RIJECI 83](#_Toc84413661)

[JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA, NACIONALNI PARK RISNJAK-ŠPILJA LOKVARKA 84](#_Toc84413662)

[TERENSKA NASTAVA – POSJET OTOKU KRKU I FRANJEVAČKOM SAMOSTANU NA OTOČIĆU KOŠLJUNU 85](#_Toc84413663)

[JEDNODNEVNI IZLET, 7. RAZREDI 87](#_Toc84413664)

[JEDNODNEVNI IZLET 8. RAZREDI 88](#_Toc84413665)

[TERENSKA NASTAVA 8. razredi (2 DANA)– VUKOVAR 89](#_Toc84413666)

[VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA (8.razredi) 90](#_Toc84413667)

[TERENSKA NASTAVA- POSJET KINU I KAZALIŠTU (5.-8. RAZREDI) 91](#_Toc84413668)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MUZEJU ILUZIJA 93](#_Toc84413669)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. i 8. razred) 94](#_Toc84413670)

[OTVORENI DANI KEMIJE I NOĆ BIOLOGIJE 95](#_Toc84413671)

[DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ (7. i 8.r) 96](#_Toc84413672)

[ZOOLOŠKI VRT (5.-8.r) 97](#_Toc84413673)

[POSJET MUZEJIMA, PREDAVANJIMA, IZLOŽBAMA, TERENIMA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE (5.-8.r) 98](#_Toc84413674)

[NJEMAČKI JEZIK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI 99](#_Toc84413675)

[NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET 5.-8. RAZREDI 100](#_Toc84413676)

[PJEŠAČENJE – SLJEME (7. i 8. razredi) 101](#_Toc84413677)

[JEDNODNEVNI IZLET U BEČ-KUĆA GLAZBE 102](#_Toc84413678)

[DVODNEVNI IZLET : BRATISLAVA – BEČ- KUĆA GLAZBE 103](#_Toc84413679)

[STRUČNA SLUŽBA 104](#_Toc84413680)

[DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA 104](#_Toc84413681)

[PROFESIONALNA ORIJENTACIJA 105](#_Toc84413682)

[KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 106](#_Toc84413683)

[VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 107](#_Toc84413684)

[HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 108](#_Toc84413685)

[DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 109](#_Toc84413686)

[VELIKA GORICA – GRAD PRIJATELJ DJECE 110](#_Toc84413687)

[SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA 111](#_Toc84413688)

[SVJETSKI DAN KRAVATE 112](#_Toc84413689)

[MATEMATIČKI ČETVERAC 113](#_Toc84413690)

[ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE 114](#_Toc84413691)

[KLOKAN BEZ GRANICA 115](#_Toc84413692)

[HIPPO English Language Olympiad 116](#_Toc84413693)

[BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI 117](#_Toc84413694)

[MASKENBAL 118](#_Toc84413695)

[TUROPOLJSKI FAŠNIK – MALI FAŠNIK 119](#_Toc84413696)

[DAN RUŽIČASTIH MAJICA 120](#_Toc84413697)

[SVJETSKI DAN VODA 121](#_Toc84413698)

[DAN PLANETA ZEMLJE 122](#_Toc84413699)

[MAJČIN DAN 123](#_Toc84413700)

[ZAVRŠNA SVEČANOST POVODOM DANA ŠKOLE 124](#_Toc84413701)

[13. FESTIVAL PRAVA DJECE 125](#_Toc84413702)

[PROJEKTI 126](#_Toc84413703)

[PROJEKT GODINA ČITANJA 127](#_Toc84413704)

[PROJEKT „PREVENCIJA, A NE INTERVENCIJA!“ 128](#_Toc84413705)

[PROJEKT- OD PERA DO OPERE (HNK ZAGREB) 129](#_Toc84413706)

[PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI- TRADICIJSKA GLAZBA 130](#_Toc84413707)

[UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA 131](#_Toc84413708)

[ŠŠD ČIČKO 132](#_Toc84413709)

[CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU 133](#_Toc84413710)

[CAP teen program 134](#_Toc84413711)

[Preventivni program MAH-1 135](#_Toc84413712)

[Preventivni program MAH-2 136](#_Toc84413713)

[Preventivni program PiA 137](#_Toc84413714)

[EKO ŠKOLA 138](#_Toc84413715)

[SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE 139](#_Toc84413716)

[IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 140](#_Toc84413717)

[PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA 141](#_Toc84413718)

[POMOĆ U UČENJU 142](#_Toc84413719)

[SIGURNOST DJECE NA INTERNETU 143](#_Toc84413720)

[PAMETNO GOSPODARENJE OTPADOM GRADA VELIKE GORICE 144](#_Toc84413721)

[PRODUŽENI BORAVAK 145](#_Toc84413722)

[ŠKOLSKA KNJIŽNICA 148](#_Toc84413723)

[Program knjižničnog obrazovanja („Knjižnično-informacijska pismenost“) 149](#_Toc84413724)

[Klub Knjigoljubaca 150](#_Toc84413725)

[Književni susreti 151](#_Toc84413726)

[Projekt „Naša mala knjižnica“ 152](#_Toc84413727)

# IZBORNA NASTAVA

## INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **INFORMATIKA (od 1.-4. razreda osnovne škole)** |
| Voditelj/i | Ana Posavec, Tin Antonić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj sati godišnje | 70 sati |
| Ciljevi | Razvijanje digitalnih kompetencija učenika.  Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.  Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta. |
| Način realizacije | Nastava se odvija u specijaliziranoj- informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. godine, 2 nastavna sata tjedno |
| Namjena | Učenici će moći stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala |
| Način vrednovanja | **V**rednovanje se vrši različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja te učenički praktični radovi, samostalnost i snalaženje prilikom korištenja digitalnih programa i alata, odnos prema radu i sl.  Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjenjivost digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **INFORMATIKA (7. i 8. razred)** |
| Voditelj/i | Učitelji informatike Emina Gudelj i Tin Antonić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Ovladavanje vještinom rada na računalom i informatičkom tehnologijom i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji sukladno planu i programu. |
| Način realizacije | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine kroz 70 sati. |
| Namjena | Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje I korištenje informatičkih znanja u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta. |
| Troškovnik | Troškovi održavanja računalne opreme (baterije, tipkovnice, miševi, mrežne opreme, projektora, servis računala), troškovi potrebnog softvera, toner , papir, flomasteri za ploču. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika pri rješavanju postavljenih problema. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.  Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima. |

## NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK IZBORNA NASTAVA (od 4. – 8. razreda osnovne škole)** |
| Voditelj/i | Martina Sviličić i Valentina Šporčić (zamjena Sanja Hlap) |
| Ciljevi | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke / književne kompetencije.  Proširivanje znanja učenika o zemljama njemačkog jezičnog područja projektima i terenskom nastavom. |
| Način realizacije | Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.  Komunikacijsko-međukulturni i kognitivni pristup poučavanju njemačkog jezika.  Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, projektno učenje itd. Gramatika se poučava u komunikacijskom kontekstu, a znanje uporabe gramatike propituje se integrirano kroz jezične vještine. Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru i skupinama, plenum.  **Projekti i izvanučionička nastava:**   * Obilježavanje **Europskog dana jezika** krajem rujna, 26.9.2021. * **Weihnachtszeit,** prigodne razredne aktivnosti, prosinac 2021. * **Ostern,** prigodne razredne aktivnosti, travanj 2022. * Upoznavanje s **knjižnicom Goethe Instituta u Zagrebu,** kontakt s izvornim materijalima na njemačkom jeziku uz mogućnost projekcije dječjeg filma**.** * Upoznavanje učenika sa zemljama njemačkog govornog područja **odlaskom na izlet u Villach, Affenberg, Klagenfurt, Graz (tvornica čokolade Zotter) ili Beč,** travanj 2022. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2021./2022., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| Namjena | Učenici će postupno dosegnuti A1 do A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju. |
| Troškovnik | Dodatni troškovi za projekte i izvanučioničku nastavu:   * Cca. 20-ak kn po učeniku za troškove autobusa za posjet Goethe Institutu; * cca. 300 kn za izlet u neki od gradova u Austriji (Villach, Affenberg, Klagenfurt, Graz ili Beč) |
| Način vrednovanja | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i  srednjoj školi.  **Vrednovanje za učenje:** provjere razumijevanja, liste procjene, rubrike za vrednovanje, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom rada, analiza usmenih, pisanih i multimedijalnih uradaka  **Vrednovanje kao učenje:** liste samoprocjene i procjene, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **Vrednovanje naučenoga:** usmena provjera, pisana provjera znanja i vještina, opažanja izvedbe aktivnosti, analiza simulacija (dijaloga i igranja uloga), analiza pisanih uradaka, prezentacija i drugih multimedijalnih uradaka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha.  Učenici 8. razreda mogu dobrovoljno sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkoga jezika na školskoj razini i, ovisno o uspjehu, na županijskoj i državnoj razini. |

## VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KATOLIČKI VJERONAUK (od 1.- 8. razreda)** |
| Voditelj/i | Andrija Dundović, Dalibor Pribanić, Andreja Dundović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| Način realizacije | U školi i Crkvi podučavati učenike moralnim i duhovnim vrijednostima |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine kroz 70 sati. |
| Namjena | Aktivno motivirati učenike za sustavno življenje kršćanske vjere u svojim društvenim odnosima |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, baterije, flomasteri |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje  Opisno praćenje i brojčano ocjenjvanje  Evaluacija znanja tečenog tijekom godine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Usavršavanje i primjena znanja iz vjeronauka u svakodnevnom životu, u crkvi i školi |

# DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE** |
| Voditelj/i | Učitelj i učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike i hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Učenici trebaju redovito dolaziti na nastavu, dok  učitelji razvijaju i potiču intelektualne i kreativne sposobnosti učenika kroz provođenje plana i programa. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine. |
| Namjena | Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave matematike i hrvatskog jezika. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje učeničkog napretka, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo korištenje u svakodnevnom životu. |

## HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. i 8. RAZRED)** |
| Voditelj/i | učitelji Hrvatskoga jezika: Marija Milevoj Živković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | dodatnim zadacima proširiti i produbiti poznavanje hrvatskoga jezika; poticati i razvijati znanje standardnog hrvatskog jezika u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | frontalni, grupni i individualni rad; učionička nastava kao i sudjelovanje u debatnim skupinama, izrada školskih novena |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika |
| Troškovnik | listići za fotokopiranje, papir za printanje |
| Način vrednovanja | individualno praćenje učeničkog napretka, anketni listići, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

|  |
| --- |
|  |

## MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. I 6. RAZRED** |
| Voditelj | Željka Mikulan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Darovitim učenicima petih i šestih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike korištenjem naprednijih metoda u rješavanju zadataka, proširivanje nastavnih sadržaja, povezivanje i usustavljivanje više gradiva i opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina. |
| Način realizacije | Dodatnu nastavu u osnovnoj školi izvodimo na posebnim satima dodatne nastave u razredu ili virtualno. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZO-a i HMD-a. Eventualno se organiziraju posjeti muzejima, drugim školama ili fakultetu PMF-a, Zagreb koji nude sadržaje od interesa za dodatnu nastavu matematike. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Namjena | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes za sam predmet. Učenicima će se omogućiti primijeniti i pokazati stečeno znanje na matematičkim natjecanjima. |
| Troškovnik | papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer, dodatni udžbenici i zbirke zadataka (oko 300 kn) |
| Način vrednovanja | Učenike nije potrebno dodatno nagrađivati odličnim ocjenama s obzirom da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u redovnoj nastavi redovito postižu vrhunske rezultate. Jedan su oblik vrednovanja rezultati koje učenici postižu na natjecanjima. Znanja i sposobnosti koje učenici steknu pohađajući dodatnu nastavu matematike zasigurno će im pomoći u daljnjem obrazovanju i životu općenito. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED** |
| Voditelj | Željka Mikulan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Darovitim učenicima sedmih i osmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike korištenjem naprednijih metoda u rješavanju zadataka, proširivanje nastavnih sadržaja, povezivanje i usustavljivanje više gradiva i opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina. Pripremati učenika za daljnje obrazovanje. |
| Način realizacije | Dodatnu nastavu u osnovnoj školi izvodimo na posebnim satima dodatne nastave u razredu ili virtualno. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZO-a i HMD-a. Eventualno se organiziraju posjeti muzejima, drugim školama ili fakultetu PMF-a, Zagreb koji nude sadržaje od interesa za dodatnu nastavu matematike. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Namjena | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes za sam predmet. Učenicima će se omogućiti primijeniti i pokazati stečeno znanje na matematičkim natjecanjima. |
| Troškovnik | papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer, dodatni udžbenici i zbirke zadataka (oko 300 kn) |
| Način vrednovanja | Učenike nije potrebno dodatno nagrađivati odličnim ocjenama s obzirom da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u redovnoj nastavi redovito postižu vrhunske rezultate. Jedan su oblik vrednovanja rezultati koje učenici postižu na natjecanjima. Znanja i sposobnosti koje učenici steknu pohađajući dodatnu nastavu matematike zasigurno će im pomoći u daljnjem obrazovanju i životu općenito. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

## ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ENGLESKI JEZIK 1.-8. RAZRED**  **DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Ivana Cesarec  Iva Crnković (zamjena: Daria Fiamengo)  Kristina Žganec |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja engleskog jezika |
| Način realizacije | frontalni, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave engleskog jezika |
| Troškovnik | listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera učeničkog znanja.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

## POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8. A, B, C)** |
| Voditelj/i | Ivana Previšić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti  - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za  sadašnjost  - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja,  domovine i svijeta  - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj  kulturi i kulturi drugih naroda |
| Način realizacije | - individualni pristup  - timski rad  - rad u paru  - rad na povijesnim izvorima |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2021./22. |
| Namjena | - učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržajei natjecanje iz povijesti |
| Troškovnik | -papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | formativno vrednovanje (samovrednovanje i opisno praćenje); sumativno za uspjeh na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - poticanje razvoja darovitih učenika  - primjena znanja u svakodnevnom životu |

## GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj | Bruno Berger |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | razviti geografske spoznaje kod učenika |
| Način realizacije | nastava u školi i nastava na daljinu |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije |
| Troškovnik | papiri za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | individualno praćenje učeničkog napretka, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

BIOLOGIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz biologije. |
| Način realizacije | Projekti, grupni rad, individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.god. 2021./2022. |
| Namjena | Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju veći interes za biologiju. |
| Troškovnik | Troškovi papira za nastavne listiće. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje svakog učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život. |

INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **INFORMATIKA 5.-8. RAZRED**  **DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Emina Gudelj |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja gradiva informatike |
| Način realizacije | Frontalni, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave informatike |
| Troškovnik | Listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera učeničkog znanja.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

## NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK 7. i 8. RAZRED**  **DODATNA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Valentina Šporčić (zamjena Sanja Hlap) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Usvajanje znanja i vještina u radu s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. |
| Način realizacije | frontalni, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave njemačkog jezika. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju. |
| Troškovnik | papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskim priredbama. |

# DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE** |
| Voditelj/i | Učitelj i učiteljice razredne nastave. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku. |
| Vremenski okvir | Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja. |
| Namjena | Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program |
| Troškovnik | Papiri za fotokopiranje, materijali za dopunski rad (udžbenici sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju ) |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, nastavni listići, omogućavanje češće provjere manjih cjelina |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu. |

## HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (5. – 8. RAZRED)** |
| Voditelj/i | učitelji Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | dopunskim zadacima učenicima omogućiti usvajanje redovnog plana i programa nastave hrvatskog jezika |
| Način realizacije | frontalni rad, individualni rad |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | omogućiti učenicima usvajanje redovnog gradiva |
| Troškovnik | listići za fotokopiranje, papir za printanje |
| Način vrednovanja | usmenim i pismenim provjerama vidjeti kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | poboljšanje uspjeha u učenju; primjena naučenih sadržaja usmjerit će se na bolje razumijevanje redovnog nastavnog plana i programa |

## MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| Voditelj/i | Martina Lelak Barić, Željka Mikulan, Žana Bocka |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. |
| Način realizacije | Dopunsku nastavu matematike izvodimo na posebnim satima dopunske nastave. Sudionici: Učenici od 5. do 8. razreda.  Načini učenja: U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.  Metoda poučavanja: U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.  Trajanje izvedbe: 1 školski sat tjedno po rasporedu u razredu ili virtualno |
| Vremenski okvir | tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Namjena | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. |
| Troškovnik | papir za ispis/fotokopiranje, (oko 40 kn) |
| Način vrednovanja | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom iz zalaganja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenik će uspješno moći usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti. |

|  |
| --- |
|  |

## POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST (6.B I C)** |
| Voditelj | Ivana Previšić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima individualnu pomoć i dodatna pojašnjenja gradiva  - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju gradiva  - ispravak negativnih ocjena iz povijesti tijekom školske godine |
| Način realizacije | -individualni rad u virtualnoj učionici |
| Vremenski okvir | -tijekom školske godine 2021./22. |
| Namjena | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja | -formativno vrednovanje; praćenje napretka učenika; motivacija na uspjeh |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -primjena stečenoga znanja u redovnoj nastavi; smanjenje broja negativnih ocjena |

## ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ENGLESKI JEZIK (5.A,B,C RAZRED)**  **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Voditelj/i | Ivana Cesarec  Kristina Žganec |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Dopunskim zadacima učenicima omogućiti usvajanje redovnog plana i programa iz engleskog jezika |
| Način realizacije | Provjeravati kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Omogućiti učenicima usvajanje redovnog gradiva |
| Troškovnik | listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | usmenim i pismenim provjerama vidjeti kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | poboljšanje uspjeha u učenju; primjena naučenih sadržaja usmjerit će se na bolje razumijevanje redovnog nastavnog plana |

## FIZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA** |
| Voditelj/i | Svjetlana Keser |
| Planiranibroj sati tjedno | 1 |
| Planiranibroj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskih zadataka i razvoj temeljnjih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja |
| Načinrealizacije | Individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava |
| Vremenski okvir | 35 sati tijekom šk. godine 2021/22 |
| Namjena | Aktivnost namijenjena 7-8 razredima |
| Troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NOVINARSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | Monika Božurić |
| Ciljevi | Upoznavanje i služenje s dječjim časopisima kao zabavno – poučnim časopisima; upoznavanje različitih vrsta medija;  razvijati osobne interese i komunikacijske vještine učenika, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualni i timski rad te razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija te istraživačkoga duha kao i sposobnosti korištenja informacijsko-komunikacijskom tehnologijom |
| Način realizacije | Rad u paru, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Razvijanje interesa za pisano i usmeno izražavanje te kritičkog mišljenja kod učenika nižih razreda |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja materijala |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje rada učenika te njihovog truda i zalaganja u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju; samovrednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju bogaćenja rječnika te povećanju kvalitete usmenog i pisanog izražavanja, te sigurnijeg javnog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj/i | Učiteljica Branka Hemen |
| Ciljevi | Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnom radu.  Ispravno koristiti likovnu tehniku.  Identificirati ključne pojmove te argumentirano analizirati likovne radove. |
| Način realizacije | U školi |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine (35 nastavnih sati) |
| Namjena | Uređenje školskih panoa. |
| Troškovnik | Trošak likovnog pribora |
| Način vrednovanja | Samoprocjena i grupna analiza radova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za uređenje prostora škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj | Branka Jelenc-Ćavarović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | -upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza  -upoznati i vrednovati umjetnička djela  -istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka |
| Način realizacije | -istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad |
| Vremenski okvir | -tijekom nastavne godine |
| Namjena | -razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje |
| Troškovnik | -osobni likovni pribor učenika |
| Način vrednovanja | -osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu  -sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -tematske izložbe u školi i izvan nje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EKO GRUPA** |
| Voditelj/i | Lidija Robić |
| Ciljevi | Razvijanje ljubavi prema prirodi, uređenom okolišu  Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju okoliša  Razvijanje brige za okoliš  Razvijanje osjećaja za estetsko uređenje škole biljem  Njega bilja u školi i školskom dvorištu |
| Način realizacije | U školi i školskom okružju |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine(1 sat tjedno) |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje u uređenju i zaštiti okoliša u svom okruženju |
| Troškovnik | Troškovi za nabavu sadnica, lukovica,sjemenja, pribora za uređenje okoliša, fotografiranja, nabava posuda i zemlje za cvijeće |
| Način vrednovanja | Vanjski i unutarnji izgled škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Djelovanje članova skupine na razredne kolektive u smslu očuvanja okoliša |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ČUVARI BAŠTINE** |
| Voditelj | Natalija Čunčić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | * Upoznati povijest i prošlost te sadašnjost Turopolja * Upoznati biljni i životinjski svijet Turopolja * Upoznati obilježja kajkavskog narječja * Upoznati narodne običaje i tradiciju Turopolja * Razvijati ljubav prema svom zavičaju |
| Način realizacije | Čitanjem proznih djela i poezije o Turopolju, čitanjem tekstova i pjesama na kajkavskom narječju, likovnim radovima na temu posebnosti i značajki Turopolja |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati svijest o pripadnosti svom zavičaju te brigu o očuvanju tradicije i običaja |
| Troškovnik | Materijal potreban za rad |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i grupna procjena ostvarenog |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za potrebe škole i uže okolice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **CVJEĆARSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | učiteljica Nada Dianežević |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i očuvanje okoliša |
| Način realizacije | U školi, školskom i životnom okružju, briga o cvijeću, uređenjem gredica za cvijeće. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju |
| Troškovnik | Troškovi sadnica, pribora za uređenje okoliša, fotografira-nja |
| Način vrednovanja | Vanjski i unutarnji izgled škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Djelovanje članova cvjećarske skupine na razredne kolektive na očuvanju okoliša. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **BISTRIĆI** |
| Voditelj | Jasna Bujić, učiteljica razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Razvijanje kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva te rješavanje problema na višim kognitivnim razinama. |
| Način realizacije | Rješavanje različitih matematičkih zadataka, mozgalica, rebusa, istraživanje određenih i izabranih tema, izrada prezentacija o izabranoj ili dogovorenoj temi. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Namjena | Kod učenika razvijati stvaralački duh, kreativnost, samostalnost u radu, odgovornost za vlastito učenje i ponašanje. |
| Troškovnik | Troškovi kopirnog papira, materijal za pokuse, USB. |
| Način vrednovanja | -zajedničke analize i samoanalize  - usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno  - zadovoljstvo koje daje stvaralaštvo, kreativnost, zadovoljstvo postignutim rezultatima učenja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, prezentacija koje će prezentirati ostalim učenicima u grupi i u razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | Tea Jurić |
| Ciljevi | Oslobođenje straha od javnog nastupa, jačanje samopouzdanja, komunikacijskih vještina, upoznavanje vlastitih tjelesnih i glasovnih mogućnosti. Zaigranost i spontanost koje se potiču u dramskoj skupini oslobađaju dječju kreativnost i stvaralaštvo. Učenici stječu pripadnost skupini i uče se suradnji, toleranciji i međusobnom poštovanju.  Razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Stvaranje dramske situacije. |
| Način realizacije | Jednom tjedno, u razrednoj učionici, kroz uvježbavanje recitacija i igrokaza. Pokazivanje naučenog na razrednim i školskim priredbama, radionicama i dramskim susretima van škole. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, jedan školski sat. |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima i učenicama od 1.-4.razreda. |
| Troškovnik | Troškovi papira za kopiranje i izrade kostima i scene za pojedine igrokaze. |
| Način vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u školskim, mjesnim i drugim smotrama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SPORTSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | Tihomir Krkanić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijati važnost tjelesnih aktivnosti, zdravog načina života i sportskog ponašanja i izvan terena |
| Način realizacije | U školi, vanjskom prostoru oko škole |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Poboljšati tjelesno i psihičko zdravlje |
| Troškovnik | Troškovi opreme i odlazaka na natjecanja i susrete |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati i uvid u ponašanje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati u kojoj mjeri su učenici stečene navike primjenili u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA** |
| Voditelj | Učiteljica Maja Čunčić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima.  Ispravno korištenje likovnih tehnika.  Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove. |
| Način realizacije | U školi. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Uređenje školskih panoa. |
| Troškovnik | Trošak likovnog pribora. |
| Način vrednovanja | Samoprocjena i grupna analiza radova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za uređenje prostora škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PLESNA GRUPA** |
| Voditelj/i | Martina Petrina |
| Ciljevi | Razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost, razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu, poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju, razvijanje i poticanje kreativnosti, poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela, utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela, razvijati osjećaj za ljepotu pokreta, prihvaćati različitost između učenika, razvijati samopouzdanje, ustrajnost. |
| Način realizacije | Osmišljavanje koreografije na određene skladbe u školskoj učionici |
| Vremenski okvir | Rujan- lipanj, 2022. |
| Namjena | Učenici 4. razreda |
| Troškovnik | 100kn za izradu plakata i kostima |
| Način vrednovanja | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na školskim priredbama povodom obilježavanja Božića i Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MALA ČITAONICA** |
| Voditelj | Nikolina Balen Hajčić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Ciljevi | Poticanje ljubavi prema čitanju i književnosti, razvijanje čitalačkih sposobnosti, kritičkog mišljena i pozitivnog odnosa prema čitanju kod učenika. |
| Način realizacije | Čitanje priča i igrokaza u školi kroz izvannastavnu aktivnost. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Poticanje interesa za čitanjem kod učenika. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor o pročitanim književnim djelima, poticanje učenika na iznošenje vlastitog stava o djelima, likovima i postupcima likova u određenim situacijama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| Voditelj/i | Nevenka Kumic |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Poticati i razvijati izražajno govorenje, ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku. |
| Način realizacije | U školi i školskom okruženju. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Naučiti izražajno govoriti i recitirati, uvježbati scenski pokret i govor, kultura govora i čitanja kroz zabavu i igru. |
| Troškovnik | Materijal za izradu kulisa i kostima, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa, fotokopirni papir. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati na nastupima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na školskim i drugim priredbama, primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VJERONAUČNI ZBOR** |
| Voditelj | Andrija Dundović, Andreja Dundović |
| Planirani broj sati tjedno | 1+1 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama, jačanje zajedništva, korelacija duhovnosti i glazbe, manifestiranje duhovnosti kroz pjesmu, pokret i ples |
| Način realizacije | Neposredan rad s učenicima |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Učenicima šestih i sedmih razreda |
| Troškovnik | Sitni potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svrhu realizacije postavljenih ciljeva |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ENGLISH IS FUN - DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** |
| Voditelj | Daria Fiamengo |
| Planirani broj sati tjedno | Jačanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina prilikom korištenja stranog jezika. Upoznavanje vlastitih glasovnih mogućnosti kod pravilnog izgovora stranih riječi. Zaigranost i spontanost koje se potiču u dramskoj skupini oslobađaju dječju kreativnost i stvaralaštvo, te potiču napredne učenike da pokažu osobno dodatno znanje stranog jezika. Učenici stječu pripadnost skupini i uče se suradnji, toleranciji i međusobnom poštovanju. |
| Planirani broj sati godišnje | Jednom tjedno, u razrednoj učionici, kroz uvježbavanje pjesmica, recitacija i igrokaza. Pokazivanje naučenog na razrednim i školskim priredbama i radionicama |
| Ciljevi | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, jedan školski sat. |
| Način realizacije | Program je namijenjen učenicima i učenicama 1. razreda. |
| Vremenski okvir | Troškovi papira za kopiranje i izrade kostima i scene za pojedine igrokaze. |
| Namjena | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |
| Troškovnik | Sudjelovanje u školskim smotrama tijekom školske godine |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |  |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KOŠARKA** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta. |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MODELARSTVO** |
| Voditelj/i | Učitelj tehničke kulture Mladen Dugonjić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva,  priprema za natjecanje. |
| Način realizacije | Učenici izvode radioničke vježbe u radionici |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati vještine i sposobnosti uporabe alata, strojeva i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad (šperploča, ljepilo, brusni papir, pilice, A4 naljepnice, papir, toner).  Troškovi održavanja strojeva.  Nabavka novih strojeva i pirografa. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u izradi tehničkih tvorevina i rješavanju postavljenih problema. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja, Modelarska liga. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ROBOTIKA** |
| Voditelj/i | Učitelj tehničke kulture i informatike Mladen Dugonjić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Stjecanje znanja i vještina u konstruiranju, programiranju i upravljanju robota. |
| Način realizacije | Učenici izvode radioničke vježbe u informatičkoj učionici ili tehničkoj radionici. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo,razvijanje „robotske pismenosti , približiti znanja iz automatike, elektronike,  senzorike, mehanike i informatike (STEM) te poticati njihovu kreativnost i inovativnost. Omogućiti i razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu. |
| Troškovnik | Konstrukcijske kutije''fischertechnik'', robotska vozila, različiti modeli, elektronička sučelja, prijenosna računala, baterije, senzori i ostala informatička oprema prema potrebi.  Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u rješavanju postavljenih problema. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROGRAMERI** |
| Voditelj/i | Učiteljica informatike Emina Gudelj |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Otkriti i potaknuti darovitost djece u izradi projekata u različitim programskim jezicima.  Razvijanje logičkog mišljenja kritičkog razmišljanja te samostalno pronalaženje novih putova do rješenja problema - povezivanje stečenih znanja iz drugih predmeta (matematika) |
| Način realizacije | Učenici izvode vježbe u informatičkoj učionici. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih jezika te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - pronalaženje različitih putova rješenja problema - poticanje kreativnosti - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja, papir, toner, literature, ostala informatička oprema prema potrebi |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u rješavanju postavljenih problema. Praćenje postignuća i plasmana na školskoj te županijskoj razini iz programiranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na programerskoj ligi, Infokup - školska, gradska, državna natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROMETNA GRUPA** |
| Voditelj/i | Učiteljica informatike Emina Gudelj |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Učenje pravilnog odnosa i ponašanja prema prometu i prometnim pravilima, osposobljavanje učenika za vožnju biciklom |
| Način realizacije | Učenici izvode vježbe u informatičkoj učionici, poligonu ili radionici. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla te poštivanju prometnih pravila |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja, troškovi nabavke poligona za bicikle i prometne testove. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u rješavanju postavljenih problema. Praćenje postignuća i plasmana na školskoj te gradskoj smotri iz sigurnosti u prometu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PTIČARI (5-8r) – PRI/BIO** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Naučiti izgled i zvukove najčešćih ptica |
| Način realizacije | Pomoću kvizova, prezentacija, posjeti muzeja i terenima u suradnji s udrugom Biom naučiti prepoznati ptice u RH |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine |
| Namjena | Upoznati naše ptice |
| Troškovnik | Cijene ulaznica i prijevoza |
| Način vrednovanja | Pomoću kvizova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svakodnevnom životu prepoznati i promatrati ptice te koristiti svoje znanje o njihovoj važnosti i zaštiti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ORKESTAR** |
| Voditelj/i | Dalibor Pribanić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Muziciranje i doživljaj glazbe  Razvijanje interesa za orkestralno muziciranje  Njegovanje prigodnih skladbi i pjesama povodom školskih događanja  Razvijanje osjećaja za estetski odgoj u glazbi  Razvijanje osjećaja suradnje i međusobnog poštovanja |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost  Održavanje proba tijekom cijele šk. godine  Nastupi na priredbama, svečanostima i svetkovinama |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. godine 2021./2022. |
| Namjena | Aktivnost namijenjena 5.-8. razredima  Izvedba skladbi i nastupi |
| Troškovnik | Troškovi održavanja žica, notni zapisi, kajdanke, stalci |
| Način vrednovanja | Prati se rad i nastupi u nastupima u i izvan škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim priredbama gdje se predstavlja škola, a time i grupni rad djece u orkestru |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NOVINARSKA GRUPA I IZRADA ŠKOLSKIH NOVINA** |
| Voditelj/i | Dragan Živković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | upoznavanje s osnovnim novinarskim formama, služenje istima, razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku; razvijati kritički pristup prema uočenim događajima |
| Način realizacije | sudjelovanje u radijskoj emisiji „Zvonjalica“, pisanje radova za školski list i razne dječje časopise |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2021./20212. |
| Namjena | učenici samostalno sudjeluju u pisanju i oblikovanju novinarskih formi, literarnih i fotografskih radova |
| Troškovnik | troškovi prijevoza učenika i troškovi fotokopiranja materijala, razvijanje fotografija, troškovi tiskanja školskih novena |
| Način vrednovanja | rezultati na raznim literarnim natječajima, LiDraNu, natječajima u raznim dječjim časopisima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | podrška zajednice i predstavljanje naše škole i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NOVINARSKA SKUPINA OŠ NOVO ČIČE** |
| Voditelj | Marina Zorić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati godišnje |
| Ciljevi | Upoznati učenike s novinarskim vrstama, radom na radiju i objavljivati vijesti; sudjelovati aktivno u radu škole i lokalne zajednice |
| Način realizacije | Snimanje radijskih emisija „Zvonjalica“, objavljivanje na stranicama škole i drugim medijima; individualni i grupni rad |
| Vremenski okvir | prema dogovoru |
| Namjena | Zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda koji žele  razviti svoju kreativnost, obogatiti rječnik i razviti  sposobnost pisanog i usmenog izražavanja. |
| Troškovnik | Fotokopiranje materijala i prijevoz za učenike (100kn) |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje zalaganja i aktivnosti učenika te njihova napredovanja; samoprocjena napretka; eventualno sudjelovanje na Lidranu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete  rada i razvoja sposobnosti učenika, njihove samostalnosti te sigurnijeg javnog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ZBOR** |
| Voditelj/i | AGNEZA IVANČIĆ |
| Planirani broj sati tjedno | 3 |
| Planirani broj sati godišnje | 105 |
| Ciljevi | -doživljaj i upoznavanje glazbe  -razvijanje interesa za skupno muziciranje  -lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje notnog teksta  -razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja |
| Način realizacije | -izvannastavna aktivnost  -održavanje proba tijekom cijele školske godine  -nastupi na priredbama i svečanostima |
| Vremenski okvir | -tijekom 2021./2022.šk.god. |
| Namjena | -izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5.-8. razreda  -izvedba skladbi i nastupi tijekom školske godine |
| Troškovnik | -troškovi kopiranja notnog zapisa |
| Način vrednovanja | -rad učenika se prati tijekom cijele školske godine i prezentira nastupima u i izvan škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -sudjelovanje na kulturnim, umjetničkim događanjima i prezentacija škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **LIKOVNA GRUPA (PREDMETNA NASTAVA)** |
| Voditelj/i | Maja Jurjević Pintar |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Poticati učenike na likovno stvaralaštvo, razvijanje sposobnosti likovno-umjetničkog izražavanja |
| Način realizacije | U školi i okružju |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Djelovati na razvoj smisla za lijepo i estetiku, poticati kreativnost i osobnost svakog pojedinca |
| Troškovnik | Troškovi materijala potrebnog za rad, troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarivanju programa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na kulturnim, umjetničkim događanjima i prezentacija škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MULTIMEDIJSKA GRUPA (od 4. – 8. razreda osnovne škole)** |
| Voditelj/i | Valentina Šporčić (zamjena Sanja Hlap) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Otkriti i potaknuti darovitost i kreativnost učenika u izradi zadataka koji potiču kombiniranje i primjenu do sad već naučenih vještina rada na računalu i rada s informatičkom tehnologijom.  Razvijanje logičkog mišljenja, samostalno pronalaženje rješenja problema i povezivanje stečenih znanja sa znanjima iz drugih predmeta (crtanje i izrada scenarija, snimanje, uređivanje, montaža audio i videozapisa te njihova prezentacija) |
| Način realizacije | Učenici izvode vježbe preko Edmoda (sigurne društvene mreže za učenike i učitelje) te u informatičkoj učionici, školskoj knjižnici gdje imaju pristup računalima ili kod kuće. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | Korištenje informatičkih znanja i njihovo kombiniranje sa znanjima iz drugih predmeta.  Poticanje kreativnosti te savjesnosti učenika prilikom rješavanja zadataka koje rješavaju praktičnim radom na računalu primjenjujući informacijsko-komunikacijske tehnologije. |
| Troškovnik | Papir, toner, flomasteri, ostala informatička oprema prema potrebi |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika pri rješavanju postavljenih zadataka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima, poticanje kreativnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **FIZIČARI** |
| Voditelj/i | Svjetlana Keser |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja.  Stjecanje korisnih matematičkih i fizikalnih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.   * uključiti što više učenika u skupinu mladih matematičara i fizičara * što jednostavnije upoznati i interpretirati matematičke i fizikalne zakonitosti u svojoj okolini * proširiti postojeća znanja * naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus * uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja |
| Način realizacije | * produbljivanje i nadopunjavanje obrađenih tema i prezentiranje novih sadržaja * priprema i rješavanje zadataka sa matematičkih i fizikalnih natjecanja * priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa * posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta) |
| Vremenski okvir | 35 sati tijekom šk. godine 2021/22 |
| Namjena | Aktivnost namijenjena učenicima 5-8 razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima, natjecanjem, istraživanjem i prezentiranjem svojih postignuća iz područja matematike i fizike. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, potrošni material za praktični rad iz fizike |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju, samovrednovanje učenika. Rezultati natjecanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i školskim projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NOGOMET** |
| Voditelj/i | Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta. |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠAH** |
| Voditelj/i | Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje motoričkih sposobnosti i napredovanje u taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta. |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET KAZALIŠTIMA I KONCERTNIM DVORANAMA** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji razredne i predmetne nastave |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| Način realizacije | Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi prema glazbi |
| Troškovnik | Autobusna karta i karta za kazalište/ koncertnu dvoranu |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |

## AKTIV 1. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA – POSJET KRAŠOGRADU, BRATINA I POZDRAV PROLJEĆU** |
| Voditelji | Natalija Čunčić, Branka Jelenc Ćavarović, Josipa Kos, Nevenka Kumic, Tihomir Krkanić |
| Ciljevi | Posjet ekoparku Krašograd – temeljem neposrednog iskustva naučiti više o ekologiji I promjenama u prirodi.  Upoznati brojne i životinjske vrste, međusobnu ovisnost I povezanost biljnog i životinjskog svijeta. |
| Način realizacije | Organizirati putovanje autobusom i posjet zabavnom parku Krašograd koristeći usluge agencije. |
| Vremenski okvir | Svibanj/lipanj 2022. |
| Namjena | Učenici prvih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševec |
| Troškovnik | 160,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

## AKTIV 2. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA – POSJET KRAŠOGRADU,****BRATINA I POZDRAV JESENI** |
| Voditelj/i | Monika Božurić, Branka Hemen, Nada Dianežević, Nikolina Balen Hajčić |
| Ciljevi | Posjet ekoparku Krašograd – temeljem neposrednog iskustva  naučiti više o ekologiji I promjenama u prirodi.  Upoznati brojne i životinjske vrste, međusobnu ovisnost I  povezanost biljnog i životinjskog svijeta. |
| Način realizacije | Organizirati putovanje autobusom i posjet zabavnom parku  Krašograd koristeći usluge agencije. |
| Vremenski okvir | Listopad 2021. |
| Namjena | Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševec |
| Troškovnik | 185 kn po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za  ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA -POSJET ZRAČNOJ LUCI ZAGREB, PUTUJEMO VLAKOM I AUTOBUSOM I POSJET TVORNICI** |
| Voditelji | Monika Božurić, Branka Hemen, Nada Dianežević, Nikolina Balen Hajčić |
| Ciljevi | Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prometnih sredstava, razviti sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, osposobiti se za pravilno ponašanje u prometu, uočiti osobitosti zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, imenovati zanimanja vezana uz prometovanje zrakoplovom vlakom i autobusom, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.  Upoznati različita zanimanja i osobitosti rada u industriji kroz posjet tvornici. |
| Način realizacije | Organizirati putovanje vlakom i autobusom, te posjet tvornici koristeći usluge turističke agencije |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2021/2022. |
| Namjena | Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševec |
| Troškovnik | 150,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA- POSJET I OBILAZAK GRADA SISKA** |
| Voditelj/i | Učitelji 2.razreda OŠ Novo Čiče te PŠ Bukevje i PŠ Veleševec |
| Ciljevi | Upoznati načine prometne povezanosti među gradovima. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus, vlak i brod. Posjetiti Stari grad Sisak i Muzej grada Siska( upoznavanje kulturne ustanove i važnost muzeja kroz njegove eksponate). |
| Način realizacije | Nastava na terenu uz stručno vodstvo i pratnju učiteljica i učitelja drugih razreda. |
| Vremenski okvir | Tijekom mjeseca svibnja |
| Namjena | Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. |
| Troškovnik | Cijena aranžmana za učenike prema ponudi putničke agencije. |
| Način vrednovanja | Prezentacija viđenog i doživljenog, izrada plakata, prezentacija na web stranici škole. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za unapređivanje kvalitete odgojno- obrazovnog rada učenika i učitelja, tj. škole u cjelini te određivanje smjernica za daljnji rad škole. |

## AKTIV 3. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| Voditelj | Učitelji i učenici 3. razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševec i Bukevje |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat dnevno - 5 sati tjedno ( plus vrijeme za odvoz i dovoz do VG) |
| Planirani broj sati godišnje | kroz 3 tjedna, oko 15 sati ( plus vrijeme za odvoz i dovoz do VG) |
| Ciljevi | Naučiti učenike plivati (treneri). |
| Način realizacije | Usvajanje vještine plivanja u zatvorenom bazenu |
| Vremenski okvir | Drugo polugodište 2021./2022. |
| Namjena | Razviti i uvježbati tehniku plivanja |
| Troškovnik | Troškovi autobusnog prijevoza |
| Način vrednovanja | Izvješće, školska web stranica |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena plivanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET KINIMA I KAZALIŠTIMA** |
| Voditelj | Učitelji i učenici 3. razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševec i Bukevje |
| Ciljevi | Razvoj percepcije, doživljaja, razumijevanja i sposobnosti interpretacije kazališne i kino predstave, razvoj uljudnog ponašanja u kinu i kazalištu |
| Način realizacije | Kazališne i kino predstave |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvoj navike posjeta kinu i kazalištu i kulturno djelovanje na svijet učenika. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Izvješća i prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **OBILAZAK TUROPOLJA** |
| Voditelj | Učitelji i učenici 3. razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševec i Bukevje |
| Planirani broj sati tjedno | 1 nastavni dan, 5 - 8 sati |
| Planirani broj sati godišnje | 1 nastavni dan, 5 - 8 sati |
| Ciljevi | Upoznavanje zavičaja i kulturne baštine |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava učenika |
| Vremenski okvir | Tijekom 2. polugodišta |
| Namjena | Upoznati reljef, prošlost i znamenitosti zavičaja |
| Troškovnik | Troškovi autobusnog prijevoza i vodiča te ulaznica |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA – POSJET KRAŠOGRADU,****BRATINA I POZDRAV JESENI** |
| Voditelj/i | Učitelji 3.ih razreda |
| Ciljevi | Posjet ekoparku Krašograd – temeljem neposrednog iskustva  naučiti više o ekologiji I promjenama u prirodi.  Upoznati brojne i životinjske vrste, međusobnu ovisnost I  povezanost biljnog i životinjskog svijeta. |
| Način realizacije | Organizirati putovanje autobusom i posjet zabavnom parku  Krašograd koristeći usluge agencije. |
| Vremenski okvir | Listopad 2021. |
| Namjena | Učenici trećih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševec |
| Troškovnik | 185 kn po učeniku |
| Način vrednovanja | Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za  ponavljanje i uvježbavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET - VELIKI GRĐEVAC** |
| Voditelj/i | Učiteljice 3. razreda OŠ Novov Čiče , PŠ Bukevje i PŠ Veleševec |
| Ciljevi | Upoznavanje Velikog Grđevca, rodnog mjesta Mate Lovraka. Obilazak Centra Mate Lovraka i OŠ Mate Lovraka. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet |
| Vremenski okvir | Kraj 5. ili početak 6. mjeseca, 2022. |
| Namjena | Upoznati kulturne i druge znamenitosti tog kraja. |
| Troškovnik | Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica i vodiča. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacija te objava na web stranici škole. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevom životu. |

## AKTIV 4. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **153. VELIKOGORIČKA BRIGADA** |
| Voditelj | Učitelji 4. razreda |
| Ciljevi | Razvoj ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije | Posjet Pokupskom i Velikoj Buni |
| Vremenski okvir | U toku nastavne godine, listopad (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Namjena | Upoznavanje sa tekovinama Domovinskog rata. |
| Troškovnik | - |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | razgovor, izdržljivost u hodanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KINO/ KAZALIŠTE** |
| Voditelj/i | Učitelji 4. razreda |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika sa scenskim ostvarajem u kazalištu ili filmom u kinu. Oprimjerenje naučenih pojmova iz medijke kulture u izvornoj stvarnosti. |
| Način realizacije | Na terenu |
| Vremenski okvir | Drugo polugodište 2021./2022. |
| Namjena | Interpretacija (analiza) filmskog ili kazališnog djela. Primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvoj kritičkog osvrta, sposobnost vrednovanja i izricanje svojeg stava prema gledanom kazališnom ili filmskom djelu |
| Troškovnik | Prema planu i programu |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i grupna procjena |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za potrebe nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠKOLA U PRIRODI** |
| Voditelj/i | Učitelji 4. razreda |
| Ciljevi | Temeljem neposrednog iskustva doživljajno proširiti saznanja o svijetu koji nas okružuje |
| Način realizacije | Odlazak u dogovoreno odredište (Kvarnersko primorje) |
| Vremenski okvir | Tijekom 2. polugodišta (lipanj, 2022.) |
| Namjena | Upoznati različite dijelove RH, povezati naučeno s neposrednim životnim iskustvom |
| Troškovnik | Troškovi organizacije putovanja, smještaja i prehrane učenika |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA OGULIN** |
| Voditelj/i | Martina Petrina |
| Ciljevi | Posjetiti Ivaninu kuću bajki, Zavičajni muzej grada Ogulina, obići znamenitosti grada Ogulina |
| Način realizacije | Prikipiti ponude turističkih agencija  Posjet gradu Ogulinu |
| Vremenski okvir | Rujan, 2021. |
| Namjena | Učenici 4. razreda |
| Troškovnik | 12 000kn, troškove snose roditelji |
| Način vrednovanja | * Analiza terenske nastave na školskom satu * izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, * pregled učeničke mape s izvješćem, * izrada plakata – rad učenika u skupini, * izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, * vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija i kraće izlaganje, |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| Voditelj | Učitelji i učenici 4. razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševec i Bukevje |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat dnevno - 5 sati tjedno ( plus vrijeme za odvoz i dovoz do VG) |
| Planirani broj sati godišnje | kroz 3 tjedna, oko 15 sati ( plus vrijeme za odvoz i dovoz do VG) |
| Ciljevi | Naučiti učenike plivati (treneri). |
| Način realizacije | Usvajanje vještine plivanja u zatvorenom bazenu |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.god. 2021./2022. |
| Namjena | Razviti i uvježbati tehniku plivanja |
| Troškovnik | Troškovi autobusnog prijevoza |
| Način vrednovanja | Izvješće, školska web stranica |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena plivanja u svakodnevnom životu. |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA - ANDAUTONIJA** |
| Voditelj | Ivana Previšić; razrednici i učenici 5. razreda |
| Ciljevi | -materijalizirati i vizualizirati znanja koja učenici stječu u učioničkoj nastavi te povezati gradivo iz udžbenika s materijalnim ostacima  -uočiti povijesne elemente i povijesni značaj Andautonije  -poticati interes za zavičajnu povijest |
| Način realizacije | - posjet Ščitarjevu |
| Vremenski okvir | -tijekom 2. polugodišta 2021./22. |
| Namjena | - uočiti kontinuitet i promjene na određenom prostoru u vremenu  -razviti svijest o kulturno-povijesnom razvitku  -poticati interes za zavičajnu povijest |
| Troškovnik | -troškovi organizacije i ulaznica  (snose roditelji) |
| Način vrednovanja | -izrada prezentacija, eseja i plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -objava na mrežnim stranicama Škole  -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU** |
| Voditelj/i | Učitelji tehničke kulture (Mladen Dugonjić), razrednici 8. razreda i učenici |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture |
| Način realizacije | Posjet Tehničkom muzeju |
| Vremenski okvir | jednodnevno |
| Namjena | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i nastavnika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET FESTIVALU TEHNIČKE KULTURE** |
| Voditelj/i | Učitelji tehničke kulture (Mladen Dugonjić),  učenici 5.-8. razred |
| Ciljevi | Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo, usvajanje znanja i vještina o tehnici |
| Način realizacije | Posjet Festivalu tehničke kulture |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i učitelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine prema planu HZTK-a |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET NACIONALNOM CENTRU ZA TEHNIČKU KULTURU KRALJEVICA I PLANETARIJU U RIJECI** |
| Voditelj/i | Učitelji tehničke kulture (Mladen Dugonjić), razrednici 5. razreda i učenici |
| Ciljevi | Sudjelovanjem na radionicama usvojiti dodatna znanja i vještine o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture. |
| Način realizacije | Posjet NCTK-U i planetariju u Rijeci |
| Vremenski okvir | jednodnevno |
| Namjena | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu.  Razvijanje i poticanje mašte, razvijanje kreativnosti pojedinca, motorike, komunikacije i suradnje učenika, razvoj kritičkog mišljenja i rješava-nje problema te podizanje svjesnosti o potrebi očuvanja naše baštine. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća, usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i učitelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA, NACIONALNI PARK RISNJAK-ŠPILJA LOKVARKA** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić, Dragan Živković, Ivana Cesarec, učenici 5.razreda |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Način realizacije | Izlet – NP Risnjak, špilja Lokvarka, adrenalinski park za djecu |
| Vremenski okvir | Lipanj 2022. |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama o prirodnoj i kulturnoj baštini. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza + cijena karte, na teret roditelja |
| Način vrednovanja | usmeno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA – POSJET OTOKU KRKU I FRANJEVAČKOM SAMOSTANU NA OTOČIĆU KOŠLJUNU** |
| Voditelj/i | Ivana Previšić, razrednici i učenici 6.-ih razreda |
| Ciljevi | -materijalizirati i vizualizirati znanja koja učenici stječu u učioničkoj nastavi te povezati gradivo iz udžbenika s materijalnim povijesnim izvorima  -uočiti povijesni značaj Baščanske ploče  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine |
| Način realizacije | -posjet otoku Krku  -posjet otočiću Košljunu |
| Vremenski okvir | Tijekom 2. polugodišta 2021./22. |
| Namjena | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti  -stvoriti sliku o jeziku i pismu i njegovom povijesnom razvitku  -potaknuti istraživački duh |
| Troškovnik | -troškovi organizacije i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja | -izrada prezentacija, eseja i plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -objava na mrežnim stranicama Škole i u školskom listu  -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

Naziv **JEDNODNEVNI IZLET 6. RAZREDI (VARAŽDIN)**

|  |  |
| --- | --- |
| Voditelj/i | Razrednici i učenici 6. razreda |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| Način realizacije | Izlet –Varaždin, dvorac Trakošćan |
| Vremenski okvir | Svibanj 2022. |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza i karte. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET, 7. RAZREDI** **Krašić – crkva i spomen soba blaženog Alojzija Stepinca**  **Park prirode Žumberak** |
| Voditelj/i | Razrednici 7-ih razreda (Andrija Dundović, Kristina Žganec, Marija Milevoj Živković) |
| Ciljevi | * Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama, * upoznati povjesne, kulturne, vjerske i etnografske znamenitosti i specifičnosti žumberačkog kraja, * kroz radionice i druženje u prirodi jačati razredno i vršnjačko zajedništvo |
| Način realizacije | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Vremenski okvir | Drugo polugodište 2022. |
| Namjena | * Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. * upoznati povjesne, kulturne, vjerske i etnografske znamenitosti i specifičnosti žumberačkog kraja, * kroz radionice i druženje u prirodi jačati razredno i vršnjačko zajedništvo |
| Troškovnik | Cijena prijevoza, ulaznica za sve sadržaje i radionice, ručak, stručno vodstvo |
| Način vrednovanja | Razgovor, izvješće, radovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET 8. RAZREDI** |
| Voditelj/i | Razrednici 8. razreda, učenici 8. razreda |
| Ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Način realizacije | Izlet – Istra |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama |
| Troškovnik | Cijena prijevoza + cijena karte |
| Način vrednovanja | Usmeno, pismeno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA 8. razredi (2 DANA)– VUKOVAR** |
| Voditelj/i | Razrednici i učenici 8. razreda, aktiv učitelja povijesti |
| Planirani broj sati godišnje | Dva dana u sklopu projekta „Posjet osmaša Vukovaru“ |
| Ciljevi | -upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću i Domovinskim ratom  -upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne  Slavonije |
| Način realizacije | -posjet Vukovaru  -posjet Ovčari |
| Vremenski okvir | u toku školske godine 2021./2022. |
| Namjena | -poticaj na domoljublje  -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne  baštine RH i nacionalnog identiteta  -razvoj empatije prema žrtvama i stradanjima u Domovinskom ratu |
| Troškovnik | 0 kn |
| Način vrednovanja | - pismeni eseji i prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -motiviranje učenika za izučavanje novije hrvatske povijesti i primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA (8.razredi)** |
| Voditelj/i | Razrednici 8. razreda (Tihana Josić, Marina Zorić, Mladen Dugonjić), učenici 8. Razreda |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama mjesta i gradova; integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Maturalno putovanje (srednja i južna Dalmacija) |
| Vremenski okvir | Travanj, svibanj, lipanj 2022. |
| Namjena | Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika – cijena smještaja, prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i nastavnika, izrada izvješća i prezentacije. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TERENSKA NASTAVA- POSJET KINU I KAZALIŠTU (5.-8. RAZREDI)** |
| Voditelj/i | Marija Milevoj Živković, Marina Zorić, Dragan Živković |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | 6 sata (jedan posjet kinu, jedan kazalištu, posjet televiziji) |
| Ciljevi | osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem i filmom; primanje (recepcija) kazališne predstave i filma |
| Način realizacije | posjet kinu i kazalištu |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji; ovisno o kino i kazališnim predstavama primjerenim učeničkoj dobi) |
| Namjena | poboljšanje uspjeha u učenju; nastava medijske kulture |
| Troškovnik | prijevoz učenika i cijena ulaznice |
| Način vrednovanja | razgovor o filmu/kazališnoj predstavi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET HRT-u** |
| Voditelj/i | Učitelji informatike (Emina Gudelj i Tin Antonić), razrednici 5. i 6. razreda |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija |
| Način realizacije | Posjet HRT-u |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije, izrada kratkog filma - učenici |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MUZEJU ILUZIJA** |
| Voditelj/i | Učitelji informatike (Emina Gudelj i Tin Antonić), razrednici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija |
| Način realizacije | Posjet Muzeju iluzija |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Namjena | Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacije, suradnički projekt - učenici |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirano vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. i 8. razred)** |
| Voditelj/i | Ivana Mikulin i Tomislava Bužan |
| Ciljevi | Upoznavanje sa sadržajem geologije, mineralogije i botanike kroz postav muzeja i interaktivne radionice.. |
| Način realizacije | Posjet muzeju. |
| Vremenski okvir | Svibanj 2022. |
| Namjena | Poticanje znatiželje, kretivnosti i istraživanja vezanih uz prirodoslovlje. |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica i prijevoza. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacija te rješavanje radnog listića. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **OTVORENI DANI KEMIJE I NOĆ BIOLOGIJE** |
| Voditelj/i | Ivana Mikulin i Tomislava Bužan |
| Ciljevi | Sudjelovati na radionicama i predavanjima. |
| Način realizacije | Posjet Kemijskom i Biološkom odsjeku Prirodoslovnog fakulteta u Zagrebu. |
| Vremenski okvir | 4. mjesec |
| Namjena | Zainteresirati učenike za prirodoslovne predmete posebice biologiju i kemiju. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća i prezentacija. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ (7. i 8.r)** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan i Ivana Mikulin |
| Ciljevi | Upoznati se s radom instituta, pomoću predavanja, pokusa pojasniti učenicima važnost istraživanja |
| Način realizacije | Posjet institutu |
| Vremenski okvir | Svibanj 2022. |
| Namjena | Pomoću radionica upoznati važnost zaštite okoliša,  Povezati obrazovanje i znanost |
| Troškovnik | Cijena prijevoza |
| Način vrednovanja | Razgovor, radni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u školi i svakidašnjem životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ZOOLOŠKI VRT (5.-8.r)** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan, stručno vodstvo |
| Ciljevi | Upoznati životinje cijelog svijeta |
| Način realizacije | Posjet zoološkom vrtu |
| Vremenski okvir | Travanj 2022. |
| Namjena | Učenici mogu dodirom, hranjenjem životinja, pomoću preparata učiti o životinjama |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva |
| Način vrednovanja | Zalaganje u projektima, radni listić |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svakodnevnom životu poznavanje životinjskog svijeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POSJET MUZEJIMA, PREDAVANJIMA, IZLOŽBAMA, TERENIMA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE (5.-8.r)** |
| Voditelj/i | Tomislava Bužan, stručno vodstvo |
| Ciljevi | Pomoću predavanja, terena i stručnog vodstva bolje upoznati ekosustav, prirodne pojave, zaštitu prirode |
| Način realizacije | Posjet muzejima, predavanima, terenska nastava |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine |
| Namjena | Podizanje svijesti o ekologiji, bolje upoznati mikrobiologiju, molekularnu biologije, toksikologiju, istraživački rad.. |
| Troškovnik | Cijene prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo |
| Način vrednovanja | Radni listići, angažiranost u projektima, usmeno izlaganje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svakodnevnom životu bolje poznavanje prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI** |
| Voditelj | razrednici/ce, učiteljice njemačkog jezika |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i kinu na projekcijama dječjeg filma, edukacija |
| Način realizacije | Posjet i upoznavanje s knjižnicom Goethe Instituta, projekcija dječjeg filma u Goethe Institutu |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | Kontakt s izvornim materijalima na njemačkom jeziku i razvijanje navike posjeta knjižnici i projekcijama dječjeg filma te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| Troškovnik | Troškove putovanja snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izrada izvješća, prezentacija ili plakata i kviza. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET 5.-8. RAZREDI** |
| Voditelj | Razrednici/ce, učiteljice njemačkog jezika |
| Ciljevi | Razgledavanje kulturnih znamenitosti uz upoznavanje tehnološkog procesa proizvodnje čokolade. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Način realizacije | Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter |
| Vremenski okvir | Travanj 2022. |
| Namjena | Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Grazu.  Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku. |
| Troškovnik | Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PJEŠAČENJE – SLJEME (7. i 8. razredi)** |
| Voditelj/i | Tihana Josić i Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj sati godišnje | / |
| Ciljevi | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |
| Način realizacije | Na otvorenom |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.g.2021./2022. |
| Namjena | Za učenike 7. i 8. razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **JEDNODNEVNI IZLET U BEČ-KUĆA GLAZBE** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | Vikend tijekom školske godine |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama grada; integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Posjet muzeja - Kuća glazbe i prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn, Zološki vrt |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razviti ljubav prema glazbi, upoznati život i kulturu Beča. |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DVODNEVNI IZLET : BRATISLAVA – BEČ- KUĆA GLAZBE** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić i učitelji predmetne nastave |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | Vikend tijekom školske godine |
| Ciljevi | Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Bratislave i Beča ; integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama. |
| Način realizacije | Posjet muzeja - Kuća glazbe i prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn, Zološki vrt |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razviti ljubav prema glazbi, upoznati život i kulturu Bratislave i Beča. |
| Troškovnik | Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

## STRUČNA SLUŽBA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA** |
| Voditelj/i | Pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, psihologinja Kristina Vujnović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak |
| Odredište | Ekonomska škola Velika Gorica, Gimnazija Velika Gorica, Srednja strukovna škola Velika Gorica |
| Način realizacije | Posjet školama, dan otvorenih vrata |
| Vremenski okvir | Svibanj 2022. |
| Namjena | Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja i psihologinja |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor, ankete, radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |
| Voditelj/i | Pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, psihologinja Kristina Vujnović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak |
| Odredište | Cisok Zagreb |
| Način realizacije | Radionice, edukativno predavanje |
| Vremenski okvir | Tijekom drugog polugodišta 2021./2022. |
| Namjena | Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja i psihologinja |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor, ankete, radionice |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| Voditelj/i | Maja Jurjević Pintar |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema estetici i prostoru u kojem se boravi kao i poštovanju prirodnog okoliša |
| Način realizacije | U školi i okružju |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Postići aktivno sudjelovanje učenika u uređenju prostora škole |
| Troškovnik | Troškovi materijala i pribora potrebnog za uređenje |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarivanju programa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Ciljevi | Razvijati potrebu za stvaralaštvom:  Sportsko-tehničkih dostignuća, estetsko oblikovanje i doživljavanje motoričkih aktivnosti  Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja  Razvijati naviku kulturnog ponašanja na utakmicama |
| Način realizacije | U školi i na školskom dvorištu |
| Vremenski okvir | Rujan 2021. |
| Namjena | Obilježiti HOD sportskim druženjima i sportskim aktivnostima |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Razgovor, vježbe, sportske aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Voditelj/i | Učitelji i djelatnici škole |
| Ciljevi | Obilježiti Dan kruha |
| Način realizacije | Kulturno umjetnički program, izložba, posjet pekarnama, uređenje razrednih panoa I prostora škole |
| Vremenski okvir | Listopad 2021. |
| Namjena | Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom I blagoslovom I izložbom kruha I krušnih proizvoda |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Važnost njegovanja ljubavi I ispravnog odnosa prema hrani |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **VELIKA GORICA – GRAD PRIJATELJ DJECE** |
| Voditelj/i | Vijeće učenika, stručni suradnici, učitelji |
| Ciljevi | Potaknuti sudjelovanje učenika škole u akcijama koje su usmjerene na zaštitu dječjih prava i poboljšanje života djece Grada Velike Gorice |
| Način realizacije | Sastanci, radionice - škola, Grad Velika Gorica |
| Vremenski okvir | Listopad 2021./2022. |
| Namjena | Promovirati dječja prava, zastupati svoje interese, prijateljstvo I suradnju među školama i između lokalne zajednice I škole |
| Troškovnik | Prijevoz učenika, materijali potrebni za sudjelovanje |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** |
| Voditelj/i | Tihana Josić i Hrvoje Bašić |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj sati godišnje | / |
| Ciljevi | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |
| Način realizacije | Na otvorenom |
| Vremenski okvir | 10. mjesec 2021. |
| Namjena | Za učenike 1.-8 razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, sportski duh |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVJETSKI DAN KRAVATE** |
| Voditelj/i | Učitelji |
| Ciljevi | Poticanje na proučavanje hrvatske poovijesti. Istraživanje zanimljivosti hrvatske povijesti. |
| Način realizacije | U školi. Izrada plakata, prezentacija, izrada kravata od različitih materijala, vezivanje kravate. |
| Vremenski okvir | 18.10.2021. |
| Namjena | Učenicima i učiteljima koji žele kreativno obilježiti Dan kravate |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MATEMATIČKI ČETVERAC** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike: Željka Mikulan, Martina Lelak Barić, Žana Bocka, učenici od 5. do 8. Razreda |
| Ciljevi | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| Način realizacije | Natjecanje se organizira svake godine , istoga dana, u isto vrijeme za sve sudionike. |
| Vremenski okvir | Ožujak- svibanj |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | Listići, diplome |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, bodovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici od 4. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Ispituje se znanje matematike te učenici s obzirom na plasman imaju mogućnost osvojiti dodatne bodove koje mogu iskoristiti pri upisu u srednju školu. |
| Način realizacije | Natjecanje iz matematike ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku. |
| Vremenski okvir | Školsko natjecanje: u siječnju  Županijsko natjecanje: u ožujku  Državno natjecanje: u travnju |
| Namjena | Namjenjeno je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema te im se kroz natjecanja omogućava da pokažu i primjene stečena znanja. |
| Troškovnik | papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer, koverte |
| Način vrednovanja | Testovi za sve kategorije sastoje se od ukupno 7 zadataka od kojih se prvih 5 boduje sa 6 bodova, a zadnja dva s po 10 bodova.  Zadatke priređuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike. Zadaci s rješenjima dostavljaju se povjerenstvima koja ispravljaju testove prema zadanim uputama. Nakon eventualnih žalbi, dodatnih pregleda i objedinjenih rang lista dobiva se uvid u plasman svakog pojedinog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici s obzirom na plasman mogu dobiti mogućnost pristupanja višoj razini natjecanja te u slučaju visokog plasmana mogu ostvariti dodatne bodove koje mogu koristiti pri upisu u srednju školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| Voditelj/i | Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. Razreda |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje |  |
| Ciljevi | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| Način realizacije | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| Vremenski okvir | U ožujku |
| Namjena | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Troškovnik | Članarina sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **HIPPO English Language Olympiad** |
| Voditelj/i | Kristina Žganec, Ivana Cesarec |
| Ciljevi | Proširivanje znanja engleskog jezika, razvijanje natjecateljskog duha, popularizacija engleskog jezika |
| Način realizacije | Rješavanje natjecateljskih listića |
| Vremenski okvir | Prema vremeniku organizatora |
| Namjena | Učenici su sudjelovali u natjecanju iz engleskog jezika |
| Troškovnik | Prema cjeniku organizatora |
| Način vrednovanja | Rang liste uspješnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Nagrađivanje najuspješnijih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI** |
| Voditelj/i | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Ciljevi | Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svečanosti |
| Način realizacije | Škola, crkva |
| Vremenski okvir | Prosinac |
| Namjena | Poticanje očuvanja tradicijskih i vjerskih običaja, povezivanje škole i lokalne zajednice |
| Troškovnik | Troškovi vezani uz uređenje škole, izradu plakata, panoa |
| Način vrednovanja | Uređenost škole i panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za poboljšanje i bolje povezivanje škole i lokalne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MASKENBAL** |
| Voditelj/i | Učitelji, stručni suradnici |
| Ciljevi | Kroz maskirani ples omogućiti učenicima igre kvizova, karaoke i sl. |
| Način realizacije | Škola, ples, druženje |
| Vremenski okvir | Veljača 2022. |
| Namjena | Razvoj pozitivnih vrijednosti, druženja i prijateljstva uz superviziju učitelja |
| Troškovnik | Zidne novine, panoi, fotografiranje škole |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, suradnja pri izradi maski |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Veća uključenost učenika i njihova pozitivna povratna informacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **TUROPOLJSKI FAŠNIK – MALI FAŠNIK** |
| Voditelj/i | učiteljice 3. razreda |
| Ciljevi | Kroz maskiranu povorku predstaviti našu školu. |
| Način realizacije | Povorka i predstavljanje maski u gradu. |
| Vremenski okvir | Veljača 2022. |
| Namjena | Razvoj pozitivnih vrijednosti, druženja i prijateljstva uz superviziju učitelja. |
| Troškovnik | Izrada maski |
| Način vrednovanja | Odaziv učenika, suradnja škole i roditelja pri izradi maski. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na kretanje, izrade maski, maštovitost.  Važnost njegovanja naših običaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| Voditelj/i | Svi učitelji, djelatnici škole |
| Ciljevi | Razvoj empatije, tolerancije i socijalne osjetljivosti |
| Način realizacije | Obilježavanje borbe protiv vršnjačkog nasilja oblačenjem ružičastih majica. |
| Vremenski okvir | 24. veljače 2022. |
| Namjena | Promicanje humanih vrijednosti, nenasilje |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Fotografije, razgovor s učenicima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu I donosima s vršnjacima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVJETSKI DAN VODA** |
| Voditelj/i | Ekološke skupine, učitelji |
| Ciljevi | Upozoriti na onečišćenje i razviti naviku i obrasce ponašanja koji dovode do pravilnog odnosa prema vodi |
| Način realizacije | Individualni i grupni radovi učitelja. |
| Vremenski okvir | ožujak 2022. |
| Namjena | Senzibilizirati učenika na brigu o vodi kao važnom izvoru života |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje na brigu o našim vodama i onečišćenju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| Voditelj/i | Voditeljica ekološke skupine u matičnoj školi i voditelji područnih škola, učitelji razredne nastave |
| Ciljevi | Obilježiti dan planeta Zemlje |
| Način realizacije | Škola, okružje oko škole |
| Vremenski okvir | 22.4.2022., travanj 2022. |
| Namjena | Razviti osjećaj ekološke svijesti i važnosti očuvanja prirodnog i čistog okoliša i ljubavi prema planeti |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Izvješća, prezentacije, plakati, debatne grupe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **MAJČIN DAN** |
| Voditelj/i | Učitelji na satovima razrednika |
| Ciljevi | Obilježavanje majčinog dana, značaj i vrijednosti obitelji |
| Način realizacije | Škola |
| Vremenski okvir | svibanj 2022. |
| Namjena | Poticanje i očuvanje obiteljskih vrijednosti |
| Troškovnik | Troškovi vezani uz uređenje škole, izradu plakata, panoa |
| Način vrednovanja | Uređenost škole i panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ZAVRŠNA SVEČANOST POVODOM DANA ŠKOLE** |
| Voditelj/i | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji |
| Ciljevi | Proslaviti i obilježiti završetak nastavne godine |
| Način realizacije | Škola, priredba |
| Vremenski okvir | Lipanj 2022. |
| Namjena | Naglasiti važnost obrazovanja i nastavka redovitog pohađanja nastave |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Panoi, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz pozitivan odnos prema školi i obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **13. FESTIVAL PRAVA DJECE** |
| Voditelj/i | Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator |
| Ciljevi | Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih |
| Način realizacije | Putem festivalske web stranice ([festivalpravadjece.com](http://festivalpravadjece.com/) ) može se pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. |
| Vremenski okvir | 12.listopada 2021. – kraj studenog 2021. |
| Namjena | Učiteljima i učenicima osnovne škole, |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROJEKT GODINA ČITANJA** |
| Voditelj/i | Učitelji I učenici škole, knjižničarka |
| Ciljevi | Promicanje čitanja u osnovnoj školi, jer je čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno. |
| Način realizacije | Pretplata na časopis SMIB |
| Vremenski okvir | Školska godina 2021./2022. |
| Namjena | Svim učenicima škole, ali pretplata na časopis SMIB za učenike drugih razreda |
| Troškovnik | 6000 kn |
| Način vrednovanja | Razgovori s učenicima na nastavnim satovima, u knjižnici, izvješća, radovi… |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROJEKT „PREVENCIJA, A NE INTERVENCIJA!“** |
| Voditelj/i | Tina Hrubi, mag. comm., koordinatorica projekta, Društvo za komunikacijsku u medijsku kulturu |
| Ciljevi | Cilj edukacija za učenike je prevencija neprihvatljivog ponašanja u virtualnom svijetu u svrhu smanjenja broja slučajeva elektroničkog nasilja i ovisnosti o videoigrama i novim medijima, posebno popularnim društvenim mrežama poput TikToka, Instagrama i drugih. Želimo podići razinu sigurnosti online kod velikogoričkih školaraca, koji će naučiti kritički se odnositi prema nasilnim sadržajima, ali i prepoznavati osobe koje su proživjele nasilje ili ga još uvijek trpe, te im ponuditi pomoć u skladu sa svojim uzrastom, znanjem i iskustvom, uz oslanjanje na stručnjake i roditelje. Nakon edukacija će učenici sa sigurnošću znati da moraju reagirati i kada, bit će senzibilizirani za prijavljivanje nasilja, zaustavljanje počinitelja i pružanje podrške žrtvama. |
| Način realizacije | Video predavanje za učenike 2. razreda i video predavanje za učenike 6. Razreda |
| Vremenski okvir | Prosinac 2021. |
| Namjena | Medijski odgoj/medijska kultura/medijska pismenost |
| Troškovnik | Edukacije su besplatne za sudionike, a projekt „Prevencija, a ne intervencija!” provodi Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu u suradnji s Gradom Velikom Goricom i Centrom za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, uz potporu Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. |
| Način vrednovanja | Nakon svakog predavanja učenici će ispuniti evaluacijske upitnike o zadovoljstvu odslušanim predavanjem. Evaluacijski upitnici bit će anonimni. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljene podatke obradit će članovi DKMK-a, a rezultati će poslužiti za unaprjeđenje rada predavača i sadržaja predavanja. Na kraju projekta dostavit ćemo detaljan izvještaj o svim aktivnostima i interpretaciju rezultata istraživanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROJEKT- OD PERA DO OPERE (HNK ZAGREB)** |
| Voditelj/i | Agneza Ivančić |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj sati godišnje | 15 |
| Ciljevi | Razvijanje interesa za glazbu, kazalište, ljubavi prema glazbi, stvaralaštvu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| Način realizacije | Radionice u školi, posjet Hnk-u i sudjelovanje u stvaranju jedne opere. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Učenicima 1. -8. razreda. Razvijanje navike posjeta kazalištu, ljubavi prema glazbi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| Troškovnik | Sponzori ili autobusna karta i karta za kazalište |
| Način vrednovanja | Izvješće, objava na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PERMANENTNI MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT** **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI- TRADICIJSKA GLAZBA** |
| Voditelj/i | Ana Mikić, prof. savjetnik, Agneza Ivančić, prof. koordinator za Zagrebačku županiju, Snježana Pastuović |
| Ciljevi | Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).  Poticati na timski rad i glazbeno-plesne aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju .  Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. |
| Način realizacije | Rad s učenicima ( grupi, individualni) na plesnim koracima,pjevanju i sviranju tijekom šk. godine 2021./22. |
| Vremenski okvir | Permanentno |
| Namjena | Poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, ritma i motorike pri čemu je stavljen je naglasak na uključivanje u rad djece s poteškoćama u razvoju |
| Troškovnik | Snimanje spota , najam tradicijskih nošnji, prijevoz |
| Način vrednovanja | Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u glazbenim aktivnostima tijekom školske godine. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija škole , sudjelovanje uživo ili online na smotri, stručnim skupovima.  Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 60 |
| Ciljevi | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu, stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| Način realizacije | 4. razredi MŠ |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Program namjenjen učenicima od 7 do 10 godina |
| Troškovnik | troškove voditelju snosi ŠŠS Zagrebačke županije |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarivanju programa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **ŠŠD ČIČKO** |
| Voditelj/i | Tihana Josić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Obuhvatiti i usmjeriti što veći broj učenika, utjecati na afirmaciju ličnosti u kolektivu, pomagati učenicima svladavanje krize koja se manifestira u konfliktima  Posjet sportskim natjecanjima |
| Način realizacije | U školi i školskom sportskom igralištu |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Razvijati potrebu za stvaralaštvom:  Sportsko-tehničkih dostignuća, estetsko oblikovanje i doživljavanje motor aktivnosti  Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja  Razvijati naviku kulturnog ponašanja na utakmicama |
| Troškovnik | Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja |
| Način vrednovanja | Uspješnost u ostvarenim ciljevima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU** |
| Voditelj/i | Psihologinja Kristina Vujnović, pedagoginja Mateja Lektorić Adamović, nastavnice Ivana Cesarec, Sanja Hlap, Tea Jurić, Maja Jurjević |
| Ciljevi | Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i osoblja škole vezano uz problematiku napada, zlostavljanja i preveniranja. |
| Način realizacije | U školi, kroz radionice za učenike 2. razreda, predavanja za roditelje i učitelje. |
| Vremenski okvir | U svakom razrednom odjelu provodi se 1 radionica za učenike (2 školska sata), 1 predavanje za roditelje, tijekom školske godine 2021./2022. |
| Namjena | Poučiti učenike 2. razreda efikasnim prevencijskim strategijama.  Informirati roditelje. |
| Troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Izvješće.  Evaluacija predviđena projektom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **CAP teen program**, program prevencije napada na mlade |
| Voditelj/i | Psihologinja Kristina Vujnović, pedagoginja Mateja Lektorić Adamović |
| Ciljevi | Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i osoblja škole vezano uz problematiku napada, zlostavljanja i preveniranja. |
| Način realizacije | U školi, kroz radionice za učenike, predavanja za roditelje i učitelje |
| Vremenski okvir | U svakom razrednom odjelu provode se 3 radionice za učenike (svaka traje 2 školska sata), 1 predavanje za roditelje. |
| Namjena | Poučiti učenike 8.r  (3 razredna odjela) efikasnim prevencijskim strategijama.  Informirati roditelje. |
| Troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Izvješće.  Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Preventivni program MAH-1** |
| Voditelj/i | PU Zagrebačka, PP Velika Gorica učiteljice |
| Ciljevi | Upoznati učenike policijske postaje i nekim osnovnim poslovima policije. Razvijati suradnički odnos s državnim službama, osobiti policijom |
| Način realizacije | PP Velika Gorica |
| Vremenski okvir | Prema planu PU Zagrebačke |
| Namjena | Učenicima 4.r |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Preventivni program MAH-2** |
| Voditelj/i | Stručna služba škole i razrednici: organizacija projekta  Policijski službenici iz Informativnog centra za prevenciju, PUZ: realizacija projekta |
| Ciljevi | Informiranje roditelja učenika 6.-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja. |
| Način realizacije | U školi, kroz predavanja za roditelje |
| Vremenski okvir | Jedno predavanje tijekom nastavne godine |
| Namjena | Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci. |
| Troškovnik | Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Preventivni program PiA** |
| Voditelj/i | PU Zagrebačka |
| Ciljevi | Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma. |
| Način realizacije | U školi |
| Vremenski okvir | Prema planu PU Zagrebačke - predavanja za učenike svakog razrednog odjela. |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 6. razreda. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **EKO ŠKOLA** |
| Voditelj/i | Roditelji, lokalna zajednica i učitelji, ravnateljica |
| Ciljevi | Poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i lokalne zajednice, obnavljanje statusa Eko škole |
| Način realizacije | U školi, školskom okruženju, nastavnom planu i programu; planu i programu rada eko škole za 2021./2022. šk.god.  Priredba povodom svečanosti obnavljanja statusa eko škole |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele godine |
| Namjena | Upoznati učenike i roditelje sa značajem očuvanja okoliša, razviti svijest o ekološkom prikupljanju i zbrinjavanju otpada, te racionalnom korištenju energenata |
| Troškovnik | Sredstva škole |
| Način vrednovanja | Izvješća, plakati, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane EU)** |
| Voditelj/i | Psiholog, pedagog i socijalni pedagog |
| Ciljevi | Integracija učenika u redovnu školu, pružanje jednake šanse djeci |
| Način realizacije | Projekt se provodi u svim školama Velike Gorice. Pomoćnici u nastavi se educiraju za rad. Koordinatori se sastaju s voditeljicom projektnog tima i razvijanje iskustva |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.god. 2021./2022. |
| Namjena | Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima, učiteljima, pomoćnicima, roditeljima i drugim koordinatorima na području zagrebačke županije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Veća uključenost učenika te poboljšanje budućeg rada pomoćnika u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA (3.r)** |
| Voditelj/i | Psiholog škole:  organizacija i realizacija projekta.  Učitelji/ce 3.razreda. |
| Ciljevi | Otkrivanje darovitih učenika, prevencija problematičnog ponašanja, podrška i poticaj darovitima te njihovim roditeljima.  Poticanje darovitih pojedinaca da ulažu trud u svakodnevne aktivnosti kako bi svoj potencijal mogli izrealizirati. |
| Način realizacije | U školi: provedba identif. tijekom nastave |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Namjena | Osvještavanje važnosti bavljenja darovitima. Usmjeravanje darovitih (3. i 4. razredi).  Podrška roditeljima. |
| Troškovnik | Potrošni materijal – listovi za odgovaranje u izdanju Naklade Slap.  Radni materijali za radionice. |
| Način vrednovanja | Izvješće |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA** |
| Voditelj/i | Razrednici, pedagog, psiholog, roditelji, HZZ |
| Ciljevi | Informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu. Savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima |
| Način realizacije | Anketiranje, savjetovanje. Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ. Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u sr. školu. Uređivanje panoa i web stranice. Predstavljanje velikogoričkih škola. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Podrška učenicima u odabiru zanimanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje učenika na izbor interesnog zanimanja i daljnje napredovanje u školstvu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **POMOĆ U UČENJU  (5. razredi)** |
| Voditelj/i | pedagog, psiholog, socijalni pedagog |
| Ciljevi | pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju |
| Način realizacije | grupni ili individualni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine |
| Namjena | rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | evaluacija učenika, ocjene učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **SIGURNOST DJECE NA INTERNETU  (4. razredi)** |
| Voditelj/i | Pedagog, socijalni pedagog i psiholog, učiteljice |
| Ciljevi | Osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite |
| Način realizacije | Tematski sati za učenike na SRO i izrada plakata |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine |
| Namjena | Zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje,  Zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PAMETNO GOSPODARENJE OTPADOM GRADA VELIKE GORICE** |
| Voditelj/i | Grad Velika Gorica, Sanja Kalambura |
| Ciljevi | Informiranje i obrazovanje kako bi se postigli ciljevi gospodarenja otpadom i zaštita okoliša i klime. |
| Način realizacije | Aktivnosti:  Tisak i distribucija letaka, plakata, brošura (slikovnica) i radnih listova za djecu o pravilnom gospodarenju otpadom  Organizacija edukacijskih radionica za djecu |
| Vremenski okvir |  |
| Namjena | Projekt je namijenjen općoj javnosti (građanima, korisnicima sustava gospodarenja otpadom) te školskoj djeci, kao onima  na kojima ostaje u budućnosti primijeniti naučeno |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Predstave na otvorenom (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu i budućnosti. |

# PRODUŽENI BORAVAK

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| Voditelj/i | Katarina Golubić, Josipa Kos |
| Ciljevi | Učenici će:  -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja )  -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu  -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima  -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje  -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole  -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja |
| Način realizacije | Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je u dva razredna odjela (boravak 1.r. i boravak 2.r.)  Sadržaji i teme propisane Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje (2018) za 1. i 2. razred koji se ostvaruje u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.  Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu, školskoj dvorani ili u učionici.  Ručaju u školskoj blagovaonici. Nakon toga slijedi odmor te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja i pisanje domaće zadaće, užina, te organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra). |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  Osim u vrijeme jesenskog, zimskog i proljetnog odmora učenika. |
| Namjena | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. |
| Troškovnik | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala). |
| Način vrednovanja | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Program knjižničnog obrazovanja („Knjižnično-informacijska pismenost“)** |
| Voditelj/i | Knjižničarka |
| Ciljevi | Prvi dolazak u školsku knjižnicu – 1. razredi.  Razgledavanje školske knjižnice za 5. r. i upoznavanje s njezinim poslovanjem.  U 2. r. upoznati učenike sa časopisima za njihov uzrast.  „Put od autora do čitatelja“ – imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige i prepoznati dijelove knjige – 3. razredi.  Pronalaženje informacija prema predmetnici – upoznati učenike 6. i 7. r. s osnovama traženja i vrednovanja informacija  Služenje referentnom zbirkom – 4., 7. i 8.r. |
| Način realizacije | Nastavni sati u knjižnici |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Upoznati učenike s mjestom i okruženjem školske knjižnice.  Olakšati snalaženje i potaknuti samostalnost u korištenju knjižničnih usluga.  Naučiti što su to poučno – zabavni listovi, časopisi te što sve u njima možemo naći.  Naučiti prepoznati od čega se sve knjiga može sastojati.  Naučiti osnovnu podjelu znanja i informacija kako bi se mogli samostalno koristiti i drugim knjižnicama.  Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom. |
| Troškovnik | Svi troškovi iz sredstava škole. |
| Način vrednovanja | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Klub Knjigoljubaca** |
| Voditelj/i | Knjižničarka |
| Ciljevi | Probuditi ljubav prema čitanju i knjigama.  Potaknuti učenike na izražavanje vlastitog mišljenja, ali i uvažavanje tuđeg. |
| Način realizacije | Sastanci u školskoj knjižnici |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Osposobiti učenike za tečno, izražajno i razgovjetno čitanje te za razumijevanje i kritiku pročitanoga. |
| Troškovnik | Potrošni materijali za izradu plakata, ukrasa |
| Način vrednovanja | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Književni susreti** |
| Voditelj/i | Knjižničarka |
| Ciljevi | Doživjeti susret s piscem (i/ili ilustratorom književnih djela) te na taj način aktualizirati popularnu dječju književnost |
| Način realizacije | Aktivnosti u školskoj knjižnici |
| Vremenski okvir | 1. ili 2. polugodište |
| Namjena | Promicanje dječje knjige i književnosti |
| Troškovnik | Svi troškovi iz sredstava škole. |
| Način vrednovanja | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Projekt „Naša mala knjižnica“** |
| Voditelj/i | Knjižničarka |
| Ciljevi | Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom.  Želimo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela. |
| Način realizacije | Aktivnosti u školskoj knjižnici za učenike produženog boravka 1. i 2. razreda |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Namjena | Slušanje i čitanje s razumijevanjem te rješavanje zadataka vezanih uz pročitano kako bi se razvijala čitalačka pismenost. |
| Troškovnik | 600 kn – nabava kompleta knjiga i kreativnih bilježnica |
| Način vrednovanja | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | / |