

OŠ Novo Čiče
Školski kurikl 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA NOVO ČIČE
TRG ANTUNA CVETKOVIĆA 27
10 415 NOVO ČIČE

Tel.: 01/6231 420

E- mail: ured@os-novo-cice.skole.hr

OIB: 14772335018

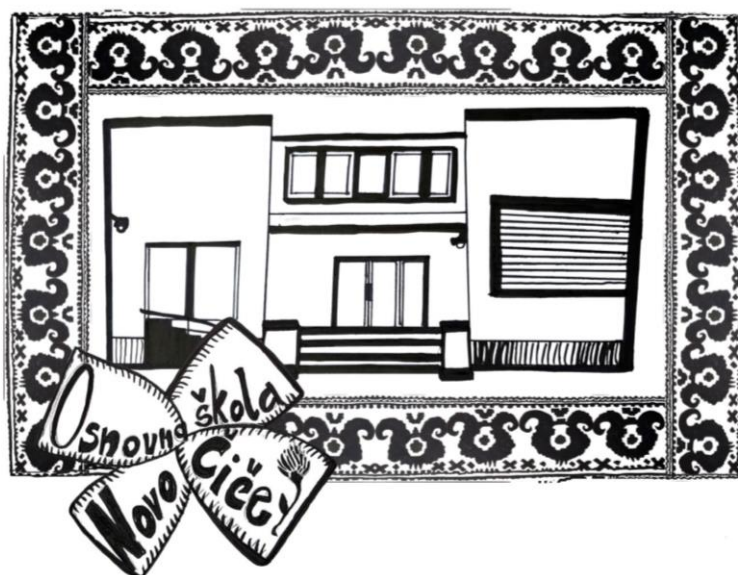
Klasa:

Urbroj:

Novo Čiče,

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ Novo Čiče



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj _____ 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

SADRŽAJ	
ŠKOLSKI KURIKUL	1
Uvod.....	2
IZBORNA NASTAVA	9
INFORMATIKA	10
NJEMAČKI JEZIK	12
NJEMAČKI JEZIK	12
VJERONAUK	14
DODATNA NASTAVA	15
RAZREDNA NASTAVA	16
HRVATSKI JEZIK	17
MATEMATIKA.....	18
ENGLESKI JEZIK.....	19
POVIJEST	20
BIOLOGIJA	21
INFORMATIKA	23
NJEMAČKI JEZIK	24
NJEMAČKI JEZIK 7. I 8. RAZREDI.....	24
DOPUNSKA NASTAVA	25
RAZREDNA NASTAVA	26
HRVATSKI JEZIK	27
MATEMATIKA.....	28
POVIJEST	29
ENGLESKI JEZIK.....	30
FIZIKA.....	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
RAZREDNA NASTAVA	34
LIKOVNA GRUPA	34
MALI ISTRAŽIVAČI.....	35
BAJKAONICA	36
EKO GRUPA	37
DOMAĆINSTVO	38
LIKOVNA GRUPA	39
LIKOVNO KREATIVNA GRUPA	40
CVJEČARSKA GRUPA.....	41
ČITAONICA	42
MALI KREATIVCI	43
SPORTSKA GRUPA	44
LIKOVNA GRUPA	45
MALI KNJIGOLJUPCI	46

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	47
KREATIVNI KUTAK	48
KLUB INFORMATIČARA	49
BISTRIĆI	50
MARIJINI OBROCI	51
PREDMETNA NASTAVA.....	52
MODELARSTVO (5.-8. razredi)	52
PROMETNA GRUPA	53
EKO GRUPA	54
ZBOR	55
NOVINARSKA GRUPA I IZRADA ŠKOLSKIH NOVINA.....	56
ČITATELJSKI KLUB	57
POKRET I PLES	58
LIKOVNA GRUPA	59
FIZIČARI.....	60
RUKOMET	61
NOGOMET	62
ŠAH.....	63
SVE PO MALO.....	64
VJERONAČNI ZBOR	65
SPELLING BEE – ENGLISKI JEZIK.....	66
TUROPOLJSKI GLADIJATORI	67
UČENIČKA ZADRUGA „ČIČKO”	68
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	70
POSJET KAZALIŠTIMA I KONCERTNIM DVORANAMA	71
POSJET KAZALIŠNOJ I KINOPREDSTAVI - PODRUČNE ŠKOLE	72
POSJET TVORNICI RIMAC AUTOMOBILI I GRADU SAMOBORU	73
POSJET ŽUPNOJ CRKVI- područne škole.....	74
AKTIV 1. RAZREDA.....	75
TERENSKA NASTAVA KLJUČIĆ BRDO - POZDRAV PROLJEĆU	75
TERENSKA NASTAVA – ZOOLOŠKI VRT	76
KINO / KAZALIŠTE	77
AKTIV 2. RAZREDA.....	78
TERENSKA NASTAVA - VODE.....	78
POSJET KAZALIŠTU I KINU.....	79
TERENSKA NASTAVA POZDRAV JESENI - KRAŠOGRAD.....	80
AKTIV 3. RAZREDA.....	81
ZOO VRT, PARK MAKSIMIR.....	82
ŠKOLA PLIVANJA.....	83
OBILAZAK TUROPOLJA, S FRAJLICOM KROZ TUROPOLJE	84

AKTIV 4. RAZREDA	86
POSJET KINU / KAZALIŠTU	86
ŠKOLA U PRIRODI	87
Posjet gradu Ogulinu, Ivanina kuća bajke,	88
Jezero Sabljaci	88
PREDMETNA NASTAVA	89
POSJET VELEPOSLANSTVU ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA	89
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	90
POSJET OBRTNICIMA I FIRMAMA TEHNIČKE STRUKE	91
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. i 8. razred)	92
OTVORENI DANI KEMIJE I NOĆ BIOLOGIJE	93
JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA, NACIONALNI PARK KRKA - VISOVAC	94
TERENSKA NASTAVA 5.-IH RAZREDA, TRAKOŠĆAN, VARAŽDIN, TVORNICA VINDIJA	95
JEDNODNEVNI IZLET - KRAPINA (MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA), 6. RAZRED	96
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA: JURANDVOR (BAŠČANSKA PLOČA), KRK, RIJEKA (ASTRONOMSKI CENTAR, KORZO)	97
DVODNEVNI IZLET - ISTRA (6. razredi)	98
TERENSKA NASTAVA: Plitvička Jezera (7. razredi)	99
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA	100
MATURALNA EKSURZIJA – SREDNJI I JUŽNI JADRAN	101
JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi)	102
TERENSKA NASTAVA 8. razredi (2 DANA) – VUKOVAR	103
TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU (5.-8. RAZREDI)	104
POSJET HRT-u (5.-8. razredi)	105
POSJET TELEVIZIJI ILI RADIJU-u (5.-8. razredi)	106
POSJET MUZEJU ILUZIJA (5. – 8. razredi)	107
SURADNJA S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM U ZAGREBU I POSJET ANDAUTONIJI	108
POSJET HNB-U	109
POSJET MUZEJIMA, PREDAVANJIMA, IZLOŽBAMA, FESTIVALIMA, SAJMOVIMA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE (5.-8. razredi)	110
TERENSKA NASTAVA: Tragovima svetaca (katolički vjeronauk)	111
TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK: POSJET KINU/KNJIŽNICI (5.-8. RAZREDI)	112
NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET (5.-8. razredi)	113
NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET (5.-8. razredi)	114
NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET (5.-8. razredi)	115
NJEMAČKI JEZIK – DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA namijenjena učenicima 6., 7. i 8. RAZREDA	116
NJEMAČKI JEZIK – JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA namijenjena učenicima 5.-8. RAZREDA	117
DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA: SALZBURG	118
DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA: BUDIMPEŠTA (KUĆA GLAZBE)	119

PJEŠAČENJE – SLJEME I KLJUČIĆ BRDO (5. - 8. razreda)	120
OBILAZAK SPORTSKIH KLUBOVA I SPORTSKIH OBJEKATA	121
STRUČNA SLUŽBA	122
DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	122
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	123
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	124
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	125
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	126
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	127
DANI KRUHA I ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE	128
VELIKA GORICA – GRAD PRIJATELJ DJECE	129
SVJETSKI DAN KRAVATE	130
SVEČANA AKADEMIJA	131
MATEMATIČKI ČETVERAC	132
KLOKAN BEZ GRANICA	133
Naboj Junior	134
NATJECANJE IZ FINACIJSKE PISMENOSTI (ŠTEDOPIS)	135
PRVA POMOĆ U ORGANIZACIJI HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	136
VEČER ZNANOSTI	138
ONLINE KVIZ - NATJECANJE "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"	139
Posjet sajmu vještina, poslova i obrazovanja – WORDSKILLS CROATIA	140
HIPPO English Language Olympiad	141
ONLINE PROJEKT LET'S TALK ABOUT AUSTRALIA	142
Natjecanje Dabar	144
BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI	145
MASKENBAL	146
TUROPOLJSKI FAŠNIK – MALI FAŠNIK	147
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	148
SVJETSKI DAN POEZIJE	149
SVJETSKI DAN VODA	150
DAN PLANETA ZEMLJE	151
DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ (7. i 8. razredi)	152
DANI MEDICINE (8.R.)	153
MAJČIN DAN	154
ZAVRŠNA SVEČANOST POVODOM DANA ŠKOLE	155
PROJEKTI	156
PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT	157
„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI- U ČEMU SMO NAJBOLJI ?”	157
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	158
Projekt ZaPLEŠI 8aš	159

Prometno-edukativna akcija "Sigurno u školu s HAK-om 2025."	160
„Vidi i kikni” - prometno-edukativna radionica	161
Sigurnost djece i učenika u prometu	162
ŠŠD ČIČKO	163
PAMETNI PRSTIĆI (1.A)	164
PAMETNE KUGLICE (1.B)	165
MALI ABACUS MAJSTORI 4.R PŠ BUKEVJE	166
SOROBAN KLUB (5.C)	167
PROJEKT: PROSLAVA 1100. GOD. HRVATSKOGA KRALJEVSTVA	168
CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU	169
CAP teen program	170
Preventivni program MAH-1	171
Preventivni program MAH-2	172
Preventivni program PiA	173
RESCUR: na valovima – kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob	174
IMAM STAV	175
EMICA	176
CYBERBULLYING	177
SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE	178
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	179
POMOĆ U UČENJU	180
SIGURNOST DJECE NA INTERNETU	181
NACIONALNA STRATEGIJA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE SCHEME VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	182
PROGRAM GLOBE	183
Prevenција nasilničkog ponašanja i asertivna komunikacija	184
BUDI MUDRICA U DIGITALNOM SVIJETU	185
PRODUŽENI BORAVAK	186
PRODUŽENI BORAVAK	187
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	190
Program knjižničnog obrazovanja („Knjižnično-informacijska pismenost”)	191
Književni susreti	192
Projekt „Naša mala knjižnica”	193

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

Naziv	IZBORNA NASTAVA- INFORMATIKA (OD 1-4 RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE)
Voditelj/i	Luka Čerpnjak, Tin Antičić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.
Način realizacije	Nastava se odvija u specijaliziranoj- informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine, 2 nastavna sata tjedno
Namjena	Učenici će moći stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalno kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje se vrši različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja te učenički praktični radovi, samostalnost i snalaženje prilikom korištenja digitalnih programa i alata, odnos prema radu i sl. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivost digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.

Naziv	INFORMATIKA (7. i 8. razred)
Voditelj/i	Učitelji informatike Emina Gudelj i Tin Antić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Ovladavanje vještinom rada na računalom i informatičkom tehnologijom i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji sukladno planu i programu.
Način realizacije	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati.
Namjena	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.
Troškovnik	Troškovi održavanja računalne opreme (baterije, tipkovnice, miševi, mrežne opreme, projektora, servis računala), troškovi potrebnog softvera, toner, papir, flomasteri za ploču.
Način vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika pri rješavanju postavljenih problema.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima.

NJEMAČKI JEZIK

Naziv	NJEMAČKI JEZIK IZBORNA NASTAVA (od 4. – 8. razreda osnovne škole)
Voditelj/i	Sanja Hlap Barišić i Snježana Težak
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke / književne kompetencije. Proširivanje znanja učenika o zemljama njemačkog jezičnog područja projektima i terenskom nastavom.
Način realizacije	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Komunikacijsko-međukulturni i kognitivni pristup poučavanju njemačkog jezika. Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, projektno učenje itd. Gramatika se poučava u komunikacijskom kontekstu, a znanje uporabe gramatike propituje se integrirano kroz jezične vještine. Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru i skupinama, plenum. Projekti i izvanučionička nastava: - Obilježavanje Europskog dana jezika krajem rujna, 26.9.2025. - Obilježavanje blagdana Martinstag 11.11.2025. - Obilježavanje blagdana Sankt Nikolaus 6.12.2025. - Weihnachtszeit, prigodne razredne aktivnosti, prosinac 2025. - Obilježavanje Valentinstag 14.02.2026. te Karneval/Fasching/Fastnacht 12.02.-18.02.2026. - Obilježavanje Svjetskog dana poezije krajem ožujka (21. März 2026 Welttag der Poesie) - Ostern, prigodne razredne aktivnosti, 5. travnja 2026. Upoznavanje s knjižnicom Goethe Instituta u Zagrebu, kontakt s izvornim materijalima na njemačkom jeziku uz mogućnost projekcije dječjeg filma. Upoznavanje učenika sa zemljama njemačkog govornog područja odlaskom na izlet u Villach (Affenberg), Klagenfurt (Minimundus), Graz (tvornica čokolade Zotter), Beč

	(Hofburg, Schönbrunn, Naturhistorisches Museum Wien) ili München) tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje.
Namjena	Učenici će postupno dosegnuti A1 do A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.
Troškovnik	Dodatni troškovi za projekte i izvanučioničku nastavu: - cca. 10€ po učeniku za troškove autobusa za posjet Goethe Institutu; - cca. 200€ za izlet u neki od gradova u Austriji (Villach, Klagenfurt, Graz, Beč, Hallstatt...) ili u Njemačkoj.
Način vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj I srednjoj školi. Vrednovanje za učenje: provjere razumijevanja, liste procjene, rubrike za vrednovanje, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom rada, analiza usmenih, pisanih i multimedijalnih uradaka Vrednovanje kao učenje: liste samoprocjene i procjene, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenoga: usmena provjera, pisana provjera znanja i vještina, opažanja izvedbe aktivnosti, analiza simulacija (dijaloga i igranja uloga), analiza pisanih uradaka, prezentacija i drugih multimedijalnih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici 8. razreda mogu dobrovoljno sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkoga jezika na školskoj razini i, ovisno o uspjehu, na županijskoj i državnoj razini.

VJERONAUK

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK (od 1.- 8. razreda)
Voditelj/i	Andrija Dundović, Marko Grčević, Sonja Naglić, Marija Jaroš
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	U školi i Crkvi podučavati učenike moralnim i duhovnim vrijednostima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine kroz 70 sati.
Namjena	Aktivno motivirati učenike za sustavno življenje kršćanske vjere u svojim društvenim odnosima
Troškovnik	Papir za kopiranje, baterije, flomasteri
Način vrednovanja	Samovrednovanje Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje Evaluacija znanja tečenog tijekom godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usavršavanje i primjena znanja iz vjeronauka u svakodnevnom životu, u crkvi i školi

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
Voditelj/i	Učitelj i učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije	Učenici trebaju redovito dolaziti na nastavu, dok učitelji razvijaju i potiču intelektualne i kreativne sposobnosti učenika kroz provođenje plana i programa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkog napretka, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih znanja i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.

HRVATSKI JEZIK

Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. I 8. razredi)
Voditelj/i	učitelji Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dodatnim zadacima proširiti i produbiti poznavanje hrvatskoga jezika; poticati i razvijati znanje standardnog hrvatskog jezika u svakodnevnom životu
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni rad; učionička nastava kao i sudjelovanje u debatnim skupinama, izrada školskih novina
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik	listići za fotokopiranje, papir za printanje
Način vrednovanja	individualno praćenje učeničkog napretka, anketni listići, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život

MATEMATIKA

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. – 8. razred)
Nositelj/i	Tony Rohlik
Ciljevi	Darovitim učenicima 5. – 8. razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike te brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike korištenjem naprednijih metoda u rješavanju zadataka, proširivanje nastavnih sadržaja, povezivanje i usustavljivanje više nastavnih sadržaja, opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina.
Način realizacije	Izvodi se na satima dodatne nastave, uživo ili online (Teams). Učenici sudjeluju i na raznim natjecanjima u organizaciji MZO-a, HMD-a i AZOO-a. Dodatno se mogu organizirati i posjeti muzejima, drugim školama ili fakultet (PMF Zagreb) koji nude sadržaje od interesa za matematiku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes za sami predmet. Omogućena im je primjena stečenog znanja na matematičkim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer, udžbenici i zbirke zadataka za dodatnu nastavu
Način praćenja aktivnosti	Povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa.

ENGLISKI JEZIK

Naziv	DODATNA NASTAVA
Voditelj/i	Amra Kučuković, Iva Mišković (1.-4. razreda) Ivana Cesarec, Kristina Žganec (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja engleskog jezika
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave engleskog jezika
Troškovnik	listići za kopiranje
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera učeničkog znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život

POVIJEST

Naziv	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8.r.)
Voditelj/i	Ivana Previšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Način realizacije	- individualni pristup - timski rad - rad u paru - rad na povijesnim izvorima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	- učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje i natjecanje iz povijesti
Troškovnik	-papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	formativno vrednovanje (samovrednovanje i opisno praćenje); sumativno za uspjeh na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje razvoja darovitih učenika - primjena znanja u svakodnevnom životu

BIOLOGIJA

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj/i	Tomislava Bužan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz biologije.
Način realizacije	Projekti, grupni rad, individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju veći interes za biologiju.
Troškovnik	Troškovi papira za nastavne listiće.
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život.

KEMIJA

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. R
Nositelj/i	Ivana Malek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerenima za dodatnu nastavu
Namjena	Razviti potencijale pojedinih učenika u području kemije, poticati ih da se realiziraju u kemiji individualno, kao i unutar STEAM područja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje kroz rješavanje različitih testova znanja i kemijske problematike. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dodatne nastave.

INFORMATIKA

Naziv	INFORMATIKA 5.-8. RAZRED DODATNA NASTAVA
Voditelj/i	Emina Gudelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja gradiva informatike
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave informatike
Troškovnik	Listići za kopiranje
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera učeničkog znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život

NJEMAČKI JEZIK

Naziv	NJEMAČKI JEZIK 7. I 8. RAZREDI DODATNA NASTAVA
Voditelj/i	Sanja Hlap Barišić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje znanja i vještina u radu s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet.
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave njemačkog jezika. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskim priredbama.

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
Voditelj/i	Učitelj i učiteljice razredne nastave.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okvir	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja.
Namjena	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program
Troškovnik	Papiri za fotokopiranje, materijali za dopunski rad (udžbenici sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, nastavni listići, omogućavanje češće provjere manjih cjelina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu.

HRVATSKI JEZIK

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (5. – 8. RAZRED)
Voditelj/i	učitelji Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković, Dragan Živković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopunskim zadacima učenicima omogućiti usvajanje redovnog plana i programa nastave hrvatskog jezika
Način realizacije	redovitim tjednim radom s manjim grupama učenika te individualnim pristupom svakom učeniku
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	omogućiti učenicima usvajanje redovnog gradiva
Troškovnik	listići za fotokopiranje, papir za printanje
Način vrednovanja	usmenim i pismenim provjerama vidjeti kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	poboljšanje uspjeha u učenju; primjena naučenih sadržaja usmjerit će se na bolje razumijevanje redovnog nastavnog plana i programa

MATEMATIKA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. razred)
Nositelj/i	Martina Lelak Barić, Žana Bocka
Ciljevi	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, sve dok im je takav oblik rada potreban.
Način realizacije	Izvodi se na satima dopunske nastave. Najčešće prevladava rad u par i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.
Namjena	Temeljna je zadaća prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi im se omogućilo usvajanje nastavnih sadržaja i njihovih sposobnosti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir za ispis/fotokopiranje, toner za pisač
Način praćenja aktivnosti	Rezultati se očituju u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud može se nagraditi i ocjenom.

POVIJEST

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Voditelj	Ivana Previšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- omogućiti učenicima individualnu pomoć i dodatna pojašnjenja gradiva - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju gradiva - ispravak negativnih ocjena iz povijesti tijekom školske godine
Način realizacije	-individualni rad u školi ili virtualnoj učionici
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	-formativno vrednovanje; praćenje napretka učenika; motivacija na uspjeh
Način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena stečenoga znanja u redovnoj nastavi; smanjenje broja negativnih ocjena

ENGLISKI JEZIK

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj/i	Amra Kučuković, Iva Mišković (1.-4. razreda) Ivana Cesarec, Kristina Žganec (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dopunskim zadacima učenicima omogućiti usvajanje redovnog plana i programa iz engleskog jezika
Način realizacije	Provjeravati kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Omogućiti učenicima usvajanje redovnog gradiva
Troškovnik	listići za kopiranje
Način vrednovanja	usmenim i pismenim provjerama vidjeti kako je dopunska nastava utjecala na usvajanje obrazovnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	poboljšanje uspjeha u učenju; primjena naučenih sadržaja usmjerit će se na bolje razumijevanje redovnog nastavnog plana

FIZIKA

Naziv	DOPUNSKA FIZIKA
Voditelj/i	Svjetlana Keser
Ciljevi	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskih zadataka i razvoj temeljnih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja
Način realizacije	Individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava
Vremenski okvir	35 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
Namjena	Aktivnost namijenjena 7-8 razredima
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu

KEMIJA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj/i	Ivana Malek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rastumačiti gradivo iz kemije koji učenici nisu savladali, omogućiti učenicima individualnu pomoć i dodatna pojašnjenja gradiva. Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju gradiva. Ispravak negativnih ocjena tijekom školske godine Pratiti napredak tijekom školske godine.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerenima za dopunsku nastavu
Namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave kemije. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni process
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu
Način praćenja aktivnosti	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	LIKOVNA GRUPA
Voditelj	Tihana Škrinjarić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima. Ispravno korištenje likovnih tehnika. Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove.
Način realizacije	U razredu i široj zajednici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Uređenje školskih panoa.
Troškovnik	Trošak likovnog pribora.
Način vrednovanja	Samoprocjena i grupna analiza radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uređenje prostora škole.

Naziv	MALI ISTRAŽIVAČI
Voditelj/i	učiteljica Josipa Kos
Ciljevi	Na zanimljiv i poučan način pokazati učenicima načine funkcioniranja prirode i svijeta oko njih. Učenici će promatrati i izvoditi pokuse. Pomoću istraživačkih listića istraživati svoje okruženje dom – škola – mjesto. Moći će primijeniti naučeno u daljnjem životu – učenje za život u iskustvenoj stvarnosti.
Način realizacije	istraživanje prirode (promatranjem, mjerenjem, uspoređivanje) izvođenje pokusa u školi, u školskom okruženju, jezero Ježev, potok Siget
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine (35 sati)
Namjena	Osposobiti učenike na stvaranje iskustvenog znanja o svijetu koji ih okružuje u domu, školi i mjestu.
Troškovnik	troškovi pribora za pokuse
Način vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje (listići, kvizovi, tablice samoprocjene)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu učenika.

Naziv	BAJKAONICA
Voditelj	Katarina Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Povećanje interesa za književnost i poticanje samostalnog čitanja. Stvaranje pozitivnog okruženja za kreativno izražavanje i kritičko mišljenje. Učenik će upoznati različita književna djela prilagođena njegovoj dobi, stvaralački se izražavati usmeno i pismeno prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima iz književnog djela. Učenici će sudjelovati u radionicama i kreativnim zadacima, poput izrade vlastitih bajki, crtanja ilustracija za bajke ili dramatizacije poznatih priča, sudjelovati u raspravi, iznositi vlastita mišljenja. Učenici će razvijati socijalne vještine kao što su suradnja, dijeljenje mišljenja, aktivno slušanje i poštovanje mišljenja drugih.
Način realizacije	U razredu i široj zajednici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Učenici drugog razreda.
Troškovnik	Trošak materijala i posjeta kazalištu.
Način vrednovanja	Radni listić i izrada vlastite priče prema dogovoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu učenika.

Naziv	EKO GRUPA
Voditelj/i	Lidija Robić
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, uređenom okolišu Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju okoliša Razvijanje brige za okoliš Razvijanje osjećaja za estetsko uređenje škole biljem Njega bilja u školi i školskom dvorištu
Način realizacije	U školi i školskom okruženju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Namjena	Postići aktivno sudjelovanje u uređenju i zaštiti okoliša u svom okruženju, svojim radom i djelovanjem pridonijeti radu školske zadruge
Troškovnik	Troškovi za nabavu sadnica, lukovica, sjemenja, pribora za uređenje okoliša, fotografiranja, nabava posuda i zemlje za cvijeće, troškovi nabave potrebnog materijala za izradu ukrasa za bor, čestitki i drugih uporabnih predmeta od ekoloških materijala
Način vrednovanja	Vanjski i unutarnji izgled škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelovanje članova skupine na razredne kolektive u smislu očuvanja okoliša

Naziv	DOMAĆINSTVO
Voditelj	Nikolina Balen Hajčić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć prema ljudima i drugim živim bićima. Učenici stječu osnovne vještine (šivanje, sjeckanje, rezanje).
Način realizacije	U školi, školskom i životnom okružju, briga o cvijeću uređenjem gredica za cvijeće. Rukovanje jednostavnijim kuhinjskim pomagalicama, Sudjelovanje na školskim sajmovima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Postići aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju. Usvojiti pozitivan odnos prema okolišu, prirodi i racionalnom korištenju resursa. Razvijati poduzetničke vještine.
Troškovnik	Troškovi sadnica, pribora za uređenje okoliša, kuhinjskih pomagala, namirnica i fotografiranja.
Način vrednovanja	Vanjski i unutarnji izgled škole, jačanje i razvijanje životnih vještina te stvaranje pozitivne slike o sebi i svom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu učenika

Naziv	LIKOVNA GRUPA
Voditelj/i	Natalija Čunčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- povezivanje nekog aspekta umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom - interpretiranje različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem - razvijanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja - otkrivanje i korištenje različitih likovnih tehnika te upotreba istih
Način realizacije	Otkrivanjem i istraživanjem različitih likovnih tehnika likovno se izražavati prema zamislima djece ili zadanim likovnim motivima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Razvijati vlastitu kreativnost, istraživati načine likovnog izražavanja
Troškovnik	Materijal potreban za rad
Način vrednovanja	Samovrednovanje i grupna procjena ostvarenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe škole

Naziv	LIKOVNO KREATIVNA GRUPA
Voditelj	Tea Jurić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima. Ispravno korištenje likovnih tehnika. Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove.
Način realizacije	U razredu i široj zajednici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Uređenje školskih panoa.
Troškovnik	Trošak likovnog pribora.
Način vrednovanja	Samoprocjena i grupna analiza radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uređenje prostora škole.

Naziv	CVJEĆARSKA GRUPA
Voditelj/i	Nada Dianežević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i očuvanje okoliša
Način realizacije	U školi, školskom i životnom okružju, briga o cvijeću, uređenje gredica za cvijeće.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Postići aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju
Troškovnik	Troškovi sadnica, pribora za uređenje okoliša, fotografiranja
Način vrednovanja	Vanjski i unutarnji izgled škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelovanje članova cvjećarske skupine na razredni kolektiv u svrhu očuvanja okoliša.

Naziv	ČITAONICA
Voditelj/i	Sonja Naglić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-poticanje i utvrđivanje tečnog čitanja pomoću lijepe literature -kroz slušanje razvija: razumijevanje pročitanog, logično povezivanje i kritičko mišljenje. -identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima i povezanost s drugima u zajednici -kroz primjere svetaca i poučnih priča potaknuti na solidarnost i empatiju u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
Način realizacije	Rad s učenicima u učionici
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Usvajanje i utvrđivanje općeljudskih vrlina i vještine čitanja
Troškovnik	Nabavljanje novih naslova u knjižnici prema mogućnostima
Način vrednovanja	zadovoljstvo naučenog, izrada plakata ili predstave; samovrednovanje i vrednovanje jedni druge
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svakodnevnom životu učenika

Naziv	MALI KREATIVCI
Voditelj/i	Jasna Bujić
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja. Prihvatanje i uvažavanje različitosti među djecom. Njegovanje samostalnosti u radu. Razvijanje suradnje u grupi. Prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja.
Način realizacije	Metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada. Frontalni, grupni i samostalni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razrednom odjelu. Sudjelovanje na različitim manifestacijama u školi i gradu gdje se mogu prezentirati uradci učenika (ukrasni i uporabni predmeti).
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja	Poticanje i usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na izložbama i manifestacijama

Naziv	SPORTSKA GRUPA
Voditelj/i	Tihomir Krkanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati važnost tjelesnih aktivnosti, zdravog načina života i sportskog ponašanja i izvan terena
Način realizacije	U školi, vanjskom prostoru oko škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Poboljšati tjelesno i psihičko zdravlje
Troškovnik	Troškovi opreme i odlazaka na natjecanja i susrete
Način vrednovanja	Postignuti rezultati i uvid u ponašanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati u kojoj mjeri su učenici stečene navike primjenili u svakodnevnom životu

Naziv	LIKOVNA GRUPA
Voditelj	Učiteljica Maja Čunčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje kreativnosti i originalnosti učenika u likovnim radovima. Ispravno korištenje likovnih tehnika. Identificirati ključne pojmove i argumentirano analizirati likovne radove.
Način realizacije	U školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Uređenje školskih panoa.
Troškovnik	Trošak likovnog pribora.
Način vrednovanja	Samoprocjena i grupna analiza radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uređenje prostora škole.

Naziv	MALI KNJIGOLJUPCI
Voditelj	Martina Petrina
Ciljevi	Učenik čita književne tekstove prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor, izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom, stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima te izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
Način realizacije	Kroz čitanje, igru i razgovor.
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).
Namjena	Učenici Područne škole Bukevje od 1. do 4. razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, crteža, pisanje anketa, izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture.

Naziv	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Voditelj/i	Nevenka Kumic
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati i razvijati izražajno govorenje, ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku.
Način realizacije	U školi i školskom okruženju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Naučiti izražajno govoriti i recitirati, uvježbati scenski pokret i govor, kultura govora i čitanja kroz zabavu i igru.
Troškovnik	Materijal za izradu kulisa i kostima, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na nastupima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim i drugim priredbama, primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu.

Naziv	KREATIVNI KUTAK
Voditelj	Ana Posavec
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.
Način realizacije	U učionici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Namjena	Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole.

Naziv	KLUB INFORMATIČARA
Voditelj	Luka Čerpnjak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu i skripte za upravljanje edukacijskim robotom (mBot). Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata koristeći micro:bit uređaje.
Način realizacije	U učionici, PŠ Veleševac
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Namjena	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a, prezentiranje napravljenoga na izvannastavnoj aktivnosti ostalim učenicima u školi.

Naziv	BISTRIĆI
Voditelj	Marija Jaroš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Razvijanje kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva te rješavanje problema na višim kognitivnim razinama.
Način realizacije	Rješavanje različitih matematičkih zadataka, mozgalica, rebusa, istraživanje određenih i izabranih tema, izrada prezentacija o izabranoj ili dogovorenoj temi, debate, natjecanje u šahu, rješavanju sudokua, slikarske radionice.
Vremenski okvir	Tijekom nastave godine.
Namjena	Kod učenika razvijati stvaralački duh, kreativnost, samostalnost u radu, odgovornost za vlastito učenje i ponašanje.
Troškovnik	Troškovi kopirnog papira, materijal za slikanje.
Način vrednovanja	-zajedničke analize i samoanalize - usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija koje će prezentirati ostalim učenicima u grupi i u razredu, slike.

Naziv	MARIJINI OBROCI
Voditelj/i	Marija Jaroš, vjeroučiteljica
Ciljevi	Razvijanje osjećaja prema vršnjacima koji žive u teškim uvjetima. Poticanje svijesti da svojim sitnim odricanjima drugima možemo puno pomoći i usrećiti ih.
Način realizacije	Upoznavanje s organizacijom Marijinih obroka, istraživanje određenih i izabranih tema o životu djece u siromašnijim zemljama diljem svijeta, izrada sitnica za prodaju na školskim sajmovima (npr. o Božiću i Uskrsu).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Namjena	Pomoć vršnjacima koji žive u teškim uvjetima.
Troškovnik	Troškovi kopirnog papira i potrošnog materijala.
Način vrednovanja	- usmeno vrednovanje grupe - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje izrađenih sitnica na školskim sajmovima i sličnim prigodama, predstavljanje rezultata rada ostalim učenicima u grupi.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	MODELARSTVO (5.-8. razredi)
Voditelj/i	Učitelj tehničke kulture
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe alata, strojeva i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
Način realizacije	Učenici izvode radioničke vježbe u radionici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (šperploča, ljepilo, brusni papir, pilice, A4 naljepnice, papir, toner). Troškovi održavanja strojeva. Nabavka novih strojeva i pirografa.
Način vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika u izradi tehničkih tvorevina i rješavanju postavljenih problema.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja, Modelarska liga.

Naziv	PROMETNA GRUPA
Voditelj/i	Učiteljica informatike Emina Gudelj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenje pravilnog odnosa i ponašanja prema prometu i prometnim pravilima, osposobljavanje učenika za vožnju biciklom
Način realizacije	Učenici izvode vježbe u informatičkoj učionici, poligonu ili radionici.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla te poštivanju prometnih pravila
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja, troškovi nabavke poligona za bicikle i prometne testove.
Način vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika u rješavanju postavljenih problema. Praćenje postignuća i plasmana na školskoj te gradskoj smotri iz sigurnosti u prometu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, županijska, državna natjecanja.

Naziv	EKO GRUPA
Voditelj/i	Tomislava Bužan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati bioraznolikost RH
Način realizacije	Pomoću kvizova, prezentacija, posjeti muzeja i terenima te u suradnji s biološkim udrugama
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Namjena	Naučiti naše biljke, životinje i gljive
Troškovnik	Cijene ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	Pomoću kvizova, radnih listića, usmene provjere
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti prepoznati različite organizme te njihovu važnost u ekosustavu

Naziv	ZBOR
Voditelj/i	Agneza Ivančić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- razvijanje interesa za skupno muziciranje i zajedničko izvođenje - potaknuti ljubav prema pjevanju i glazbi - razvijati vokalne sposobnosti učenika - potaknuti učenike na javno glazbeno izražavanje - uključiti učenike s različitim sposobnostima u zajedničko muziciranje
Način realizacije	- probe tijekom školske godine - rad na vokalnoj tehnici, disanju, intonaciji, ritmu i interpretaciji - skupno pjevanje jednoglasnih i višeglasnih skladbi - upoznavanje notnog zapisa i rada prema notnom tekstu - priprema i izvedba nastupa za školske priredbe, kulturne manifestacije i smotre
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026., s redovitim probama tijekom cijele godine i dodatnim terminima uoči nastupa
Namjena	- izvanškolska aktivnost za učenike 4.-8. razreda
Troškovnik	Nabava notnog materijala i pjesmarica, tiskanje tekstova i glazbenih zapisa, troškovi nastupa (rekviziti, dekoracije), prijevoz na nastupe i smotre (po potrebi) - 300 €
Način vrednovanja	-rad učenika se prati tijekom cijele školske godine i prezentira nastupima u i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na kulturnim, umjetničkim događanjima i prezentacija škole

Naziv	NOVINARSKA GRUPA I IZRADA ŠKOLSKIH NOVINA
Voditelj/i	Marina Zorić, Dragan Živković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	upoznavanje s osnovnim novinarskim formama, služenje istima, razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku; razvijati kritički pristup prema uočenim događajima
Način realizacije	sudjelovanje u radijskoj emisiji „Zvonjalica“, pisanje radova za školski list i razne dječje časopise, uređivanje stranice škole, izrada školskog lista Čičko
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	učenici samostalno sudjeluju u pisanju i oblikovanju novinarskih formi, literarnih i fotografskih radova, kreiranju radijskih emisija
Troškovnik	troškovi prijevoza učenika i troškovi fotokopiranja materijala, razvijanje fotografija, troškovi tiskanja školskih novena
Način vrednovanja	rezultati na raznim literarnim natjecanjima, LiDraNu, natjecanjima u raznim dječjim časopisima, stranici škole, školskom listu Žir
Način korištenja rezultata vrednovanja	podrška zajednice i predstavljanje naše škole i učenika

Naziv	ČITATELJSKI KLUB
Voditelj/i	Marina Zorić
Ciljevi	- poticati na čitanje književnih djela koja nisu dio nastavnog procesa - razvijanje verbalne komunikacije i stjecanje samopouzdanja - naučiti kritički promišljati i poštivati tuđe mišljenje
Način realizacije	- sastajanje na dvotjednoj bazi i razgovor, diskusija o pročitanoj djelu - posjet knjižnicama, raznim manifestacijama - gostovanje književnika – književni susreti - sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda, pisanje recenzija za dječje časopise i šk. list te stranicu škole)
Vremenski okvir	- tijekom cijele šk. godine (35 sati)
Namjena	- za učenike koji žele proširiti svoja čitateljska iskustva (prema interesu i za kolege)
Troškovnik	- nabavljanje novih naslova u knjižnici prema mogućnostima
Način vrednovanja	- učenici će se samovrednovati i vrednovati jedni druge
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda, prezentiranje pročitanih djela svojim vršnjacima

Naziv	POKRET I PLES
Voditelj/i	Agneza Ivančić
Ciljevi	• Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. • Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. • Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. • Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. • Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. • Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena
Način realizacije	Probe tijekom školske godine
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Namjena	Izvanastavna aktivnost za učenike 1.- 8. razred
Troškovnik	/
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). • Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. • Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima. • Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje. • Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku. • Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole. • Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”.

Naziv	LIKOVNA GRUPA
Voditelj/i	Maja Jurjević Pintar
Ciljevi	- Razvijanje sposobnosti crtanja i slikanja po promatranju - Dodatno detaljno upoznavanje s raznim crtačim i slikarskim tehnikama - Izrada radova koji će moći sudjelovati na nekima od raznih likovnih natječaja ili izložbi te projekata - Izrada radova koji će biti korišteni za suradnju s školskom zadrugom
Način realizacije	Likovna grupa ostvaruje se kroz dva sata tjedno, namijenjena uglavnom učenicima petih razreda, te ostalima koji se eventualno žele pridružiti uz dogovor o određenoj razini aktivnosti. Plan je da učenici koji su skloni slikanju i crtanju dodatno uče i uživaju u kreativnim umjetničkim aktivnostima za koje nema dovoljno vremena na samom predmetu likovne kulture. Likovni motivi su po promatranju: svijet koji nas okružuje (životinje, priroda i biljke, arhitektura i ostalo) Likovna područja – crtanje i slikanje Likovne tehnike- olovka, drvene bojice, flomasteri, paste, krede u boji i ugljen, tempere, akvarel, gvaš... Eventualna nagrada za najaktivnije male umjetnike- izlet u Zagrebački zoološki vrt prvo polugodište, izlet u Botanički vrt drugo polugodište
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
Namjena	Usavršavanje crtačkih i slikarskih tehnika po promatranju. Suradnja s školskom zadrugom kroz prodaju uokvirenih kopija učeničkih originalnih radova ili eventualno originalnih platana manjih dimenzija.
Troškovnik	Crtači i slikarski pribor, po potrebi i dogovoru Okviri za slike po potrebi i dogovoru (u prodajne svrhe idu uokvirene kopije učeničkih radova – školska zadruga) Troškovi Izleta u zoološki vrt
Način vrednovanja	Samovednovanje tokom same izrade rada Vršnjačko vrednovanje kroz česte izložbe dovršenih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi se ne ocjenjuju, ali vrijede kao vrlo bitan dodatan doprinos vezan za predmet likovne kulture. Rezultati se također koriste u svrhe poboljšanja odabira motiva i tehnika, po željama i sklonostima učenika.

Naziv	FIZIČARI
Voditelj/i	Svjetlana Keser
Ciljevi	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje korisnih matematičkih i fizikalnih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu. – uključiti što više učenika u skupinu mladih matematičara i fizičara – što jednostavnije upoznati i interpretirati matematičke i fizikalne zakonitosti u svojoj okolini – proširiti postojeća znanja – naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus – uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja –
Način realizacije	– produbljivanje i nadopunjavanje obrađenih tema i prezentiranje novih sadržaja – priprema i rješavanje zadataka sa matematičkih i fizikalnih natjecanja – priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa – posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta)
Vremenski okvir	35 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
Namjena	Aktivnost namijenjena učenicima 7-8 razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima, natjecanjem, istraživanjem i prezentiranjem svojih postignuća iz područja matematike i fizike.
Troškovnik	Papir za kopiranje, potrošni material za praktični rad iz fizike
Način vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju primjena, samovrednovanje učenika. Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha i u redovnom nastavnom planu i programu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i školskim projektima.

Naziv	RUKOMET
Voditelj/i	Tihana Josić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realizacije	U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti
Troškovnik	Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
Način vrednovanja	Uspješnost u ostvarenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti

Naziv	NOGOMET
Voditelj/i	Hrvoje Bašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realizacije	U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti
Troškovnik	Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
Način vrednovanja	Uspješnost u ostvarenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti

Naziv	ŠAH
Voditelj/i	Hrvoje Bašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realizacije	U školi i školskom sportskom igralištu, gradskim i županijskim prostorima, te sportskim klubovima namijenjenim za tjelesne i sportske aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Razvijati sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti
Troškovnik	Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
Način vrednovanja	Uspješnost u ostvarenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti

Naziv	SVE PO MALO
Voditelj/i	Ivana Cesarec
Ciljevi	• potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje i redizajniranje otpadnih materijala i predmeta, • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja osnova botanike • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
Način realizacije	• tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti održavati i uzgajati začinsko bilje • sudjelovanje na radionicama
Vremenski okvir	okvirno navedeno: 1 sat tjedno
Namjena	• razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici • stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja o začinskom bilju • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša
Troškovnik	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine, alat za vrt, teglice, zemlja, teglice
Način vrednovanja	• postignuća, odnosno ostvareni vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: a) vrednovanje među učenicima i samovrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	• foto i/ili video zapisi • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima • sudjelovanja i izlaganja na sajmovima – 2025/26

Naziv	VJERONAUČNI ZBOR
Voditelj	Andrija Dundović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama, jačanje zajedništva, korelacija duhovnosti i glazbe, manifestiranje duhovnosti kroz pjesmu, pokret i ples
Način realizacije	Neposredan rad s učenicima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Učenicima predmetne nastave
Troškovnik	Sitni potrošni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje, ankete, interaktivni listići, Workspace, ostali digitalni alati
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu realizacije postavljenih ciljeva

Naziv	SPELLING BEE – ENGLESKI JEZIK
Nositelj/i	Učitelji engleskog jezika Velikogoričkih škola (OŠ Vukovina, OŠ Velika Mlaka, OŠ Nikola Hribar, OŠ Ščitarjevo, OŠ Eugen Kvaternik...)
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku te uvježbati igrokaz za završnu priredbu povodom Dana škole.
Način realizacije	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela
Namjena	Usvojiti englesku abecedu i pravopisna pravila
Vremenski okvir	Cijela nastavna godina
Troškovnik	nema
Način praćenja aktivnosti	Plakati, PP prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu

Naziv	TUROPOLJSKI GLADIJATORI
Voditelj/i	Ivana Previšić, nastavnica povijesti
Ciljevi	- upoznavanje s antičkom baštinom na hrvatskim prostorima, osobito u zavičaju; razvijanje interesa za daleku prošlost; njegovanje povijesnoga i kulturnog identiteta
Način realizacije	-rad s učenicima (grupni, individualni) -posjet arheološkim lokalitetima -suradnja s voditeljima gladijatorskih trupa izvan Republike Hrvatske
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Namjena	- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u učioničkoj nastavi za zainteresirane učenike
Troškovnik	-po potrebi
Način vrednovanja	-prezentacija rada; samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, u projektima -poboljšanje uspjeha u redovnom nastavnom planu i programu.

Naziv	UČENIČKA ZADRUGA „ČIČKO”
Voditelj/i	Ivana Cesarec – voditeljica zadruge Voditelji sekcija: 1. Ivana Cesarec „Sve po malo” 2. Lidija Robić „Mali cvjećari” 3. Maja Jurjević „Likovnjaci” 4. Josipa Radočaj “Kreativne radionice” 5. Nikolina Balen Hajčić „Domaćinstvo” 6. Jasna Bujić „Rukotvorci”
Ciljevi	• potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje i redizajniranje otpadnih materijala i predmeta, • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
Način realizacije	• tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge • sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenski okvir	okvirno navedeno: ujutro pon, uto, sri, čet, pet 6. sat 11:45 – 12:30 7. sat 12:35 – 13:10 h poslijepodne 7. sat 18:20 – 19:05
Namjena	• razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici • stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada

	• bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito • različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta • razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine
Troškovnik	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, paste, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, kolaž papir, teglice, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, srebrna žica za nakit, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt
Način vrednovanja	• postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: a) vrednovanje među učenicima i samovrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	• školske izložbe, sajmovi - 2025./2026. • foto i/ili video zapisi • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima • sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni, eko sajam, sajam znanosti...), zadrugarskim smotrama – 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv	POSJET KAZALIŠTIMA I KONCERTNIM DVORANAMA
Voditelj/i	Agneza Ivančić i učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi	Upoznavanje sa kulturnom ustanovom te usvajanje ponašanja u kulturnoj ustanovi; iskustveno obogaćivanje, nadopuna nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda glazbene kulture
Način realizacije	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi prema glazbi
Troškovnik	Autobusna karta i karta za kazalište/ koncertnu dvoranu
Način vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv	POSJET KAZALIŠNOJ I KINOPREDSTAVI - PODRUČNE ŠKOLE
Voditelj/i	Učitelji Područnih škola Veleševac i Bukevje
Ciljevi	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi te gledanje kino / kazališne predstave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli za učenike područnih škola.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	Individualni ili skupni razgovori na satima razrednog odjela i hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.

Naziv	POSJET TVORNICI RIMAC AUTOMOBILI I GRADU SAMOBORU
Voditelj/i	Tihomir Krkanić, Nada Dianežević, Maja Čunčić, Martina Petrina, Nikolina Balen Hajčić, Nevenka Kumic
Ciljevi	- Upoznavanje s proizvodnim procesom: razumjeti kako nastaje određeni proizvod od sirovine do gotovog proizvoda - Povezivanje teorije i prakse - Prepoznati različita zanimanja i uloge u industrijskom okruženju - Razumijevanje važnosti sigurnosti i ekologije- uvidjeti sigurnosne mjere i načine na koje tvornica vodi računa o zaštiti okoliša - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz interakciju s vodičima, zaposlenicima i vršnjacima
Način realizacije	Posjet tvornici Rimac
Vremenski okvir	Listopad, 2025.
Namjena	Učenici od 1. do 4. Razreda PŠ Bukevje i PŠ Veleševac
Troškovnik	3 000€
Način vrednovanja	Izrada plakata ili power point prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika

Naziv	POSJET ŽUPNOJ CRKVI- područne škole
Voditelj/i	vjeroučitelj
Ciljevi	-upoznati sakralni prostor, mjesto bogoslužja -razvijati duhovnost, osjećaj zajedništva i pripadnost Kristovoj crkvi
Način realizacije	Obilazak i upoznavanje župne crkve u Novom Čiču i Veleševcu
Vremenski okvir	kraj rujna ili listopad
Namjena	učenici koji pohađaju izborni predmet vjeronauka
Troškovnik	školski autobus
Način vrednovanja	izrada postera
Način korištenja rezultata vrednovanja	za potrebe nastavnog sadržaja i u svakodnevnom životu

AKTIV 1. RAZREDA

Naziv	TERENSKA NASTAVA KLJUČIĆ BRDO - POZDRAV PROLJEĆU
Voditelji	Nevenka Kumic, Tihomir Krkanić, Josipa Kos, Natalija Čunčić
Ciljevi	Doživjeti i uočiti promjene u prirodi u proljeće Uočiti razliku između listopadnog i vazdazelenog drveća, prepoznati vrstu drveća te imenovati i prepoznati njihove plodove Uočiti promjene u biljnom i životinjskom svijetu u proljeće Uočiti, prepoznati i imenovati vremenske prilike u proljeće te ih povezati s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu Razlikovati, imenovati i prepoznati ptice selice i ptice stanarice
Način realizacije	Organizirati posjet Ključić Brdu koristeći usluge turističke agencije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025/2026
Namjena	Učenici prvih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševac i Bukevje
Troškovnik	Prema izračunu turističke agencije
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja

Naziv	TERENSKA NASTAVA – ZOOLOŠKI VRT
Voditelji	Nevenka Kumic, Tihomir Krkanić, Josipa Kos, Natalija Čunčić
Ciljevi	Razviti sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu Upoznati biljni i životinjski svijet zagrebačkog Zoološkog vrta Razvijati ekološku svijest u učenika i potrebu za očuvanjem i zaštitom okoliša
Način realizacije	Realizirati terensku nastavu u organizaciji turističke agencije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Učenici prvih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševac i Bukevje
Troškovnik	Prema izračunu turističke agencije
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja

Naziv	KINO / KAZALIŠTE
Voditelj/i	Nevenka Kumic, Tihomir Krkanić, Josipa Kos, Natalija Čunčić
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa scenskim ostvarenjem u kazalištu ili filmom u kinu. Oprimjerenje naučenih pojmova iz medijske kulture u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	U prostoru kazališta/kina
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Analiza filmskog ili kazališnog djela. Primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvoj kritičkog osvrta, sposobnost vrednovanja i izricanja svojeg stava prema gledanom kazališnom ili filmskom djelu.
Troškovnik	Cijena kazališne/kino karte i prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika Analitički vođeni razgovor Izrada stripa
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.

AKTIV 2. RAZREDA

Naziv	TERENSKA NASTAVA - VODE Karlovac - grad na četiri rijeke, vožnja žitnom lađom po rijeci Kupa i posjet Akvariju slatkovodnih riba u Karlovcu
Voditelj/i	Nikolina Balen Hajčić, Nada Dianežević, Katarina Golubić i Tihana Škrinjarić
Ciljevi	Upoznati raznolikost i međusobnu povezanost života u vodi u neposrednom okruženju (akvarij), imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razviti pravilan odnos prema vodi, biljkama i životinjama vezanim uz vodu, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi, razviti poštovanje prema prirodi. Upoznati osnovna obilježja voda tekućica. Upoznati osnovna obilježja vodenog prometa.
Način realizacije	Organizirati putovanje autobusom do Karlovca koristeći usluge turističke agencije
Vremenski okvir	Svibanj 2026
Namjena	Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Bukevje i Veleševac
Troškovnik	Prema izračunu turističke agencije.
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, pisanje izvješća, izrada plakata, izrada likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi likovne kulture, prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj/i	Nikolina Balen Hajčić, Nada Dianežević, Katarina Golubić I Tihana Škrinjarić
Ciljevi	-upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, -upoznavanje učenika s kino predstavom, -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, -stjecanje novih iskustava, -bogaćenje duha i opće kulture.
Način realizacije	Posjet kazališnoj ili kino predstavi
Namjena	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	10 - 20 € po učeniku
Način praćenja aktivnosti	Govorne vježbe u nastavi Hrvatskog jezika. Medijska kultura - vrednovanje sastavnica kroz rješavanje nastavnih listića. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv	TERENSKA NASTAVA POZDRAV JESEN - KRAŠOGRAĐ
Voditelji	Nikolina Balen Hajčić, Nada Dianežević, Katarina Golubić i Tihana Škrinjarić
Ciljevi	Razviti sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Prepoznati , imenovati i razlikovati biljni i životinjski svijet određenog ekosustava. Upoznati osnovna obilježja jeseni te uočiti promjene u prirodi u jesen. Upoznati se s načinom i postupkom pečenja kruha. Razvijati ekološku svijest u učenika i potrebu za očuvanjem i zaštitom okoliša.
Način realizacije	Realizirati terensku nastavu u organizaciji turističke agencije
Vremenski okvir	Rujan/listopad 2025.
Namjena	Učenici drugih razreda OŠ Novo Čiče i PŠ Veleševac i Bukevje
Troškovnik	Prema izračunu turističke agencije
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje učenika o sadržajima koje su vidjeli, prepričavanje doživljaja i rješavanje primjerenih listića. Izrada plakata i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja

AKTIV 3. RAZREDA

Naziv	Posjet kinu i kazalištu
Voditelj/i	Učitelji 3. razreda
Ciljevi	Razvijati naviku odlazaka u kino i kazalište te se time kulturno obrazovati
Način realizacije	U dogovoru s školskom knjižničarkom i ponudama kino i kazališnih projekcija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Prepoznavanje i primjena materije medijske kulture na konkretnim primjerima
Troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	Razgovorom, kvizovima, listićima na satovima hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe nastavnog procesa

Naziv	ZOO VRT, PARK MAKSIMIR
Voditelj/i	Učitelji 3. razreda
Ciljevi	Upoznati životinjski svijet na zemlji, u našoj zemlji i drugim zemljama svijeta
Način realizacije	Obilazak Zoo vrta uz stručno vodstvo, radionica u Zoo vrtu
Vremenski okvir	Rujan, listopad 2025. (1.10.2025., srijeda)
Namjena	Stечena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice, radionice
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rješavanje nastavnih listića, križaljki
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe nastavnog procesa

Naziv	ŠKOLA PLIVANJA
Voditelj/i	Učitelji 3.r. OŠ Novo Čiče, PŠ Veleševac i Bukevje
Ciljevi	Naučiti učenike plivati.
Način realizacije	Usvajanje vještine plivanja u zatvorenom bazenu.
Vremenski okvir	Tijekom 2. polugodišta 2025./2026.
Namjena	Razviti i uvježbati tehniku plivanja.
Troškovnik	Financira grad Velika Gorica
Način vrednovanja	Izvješće, školska web stranica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena plivanja u svakodnevnom životu.

Naziv	OBILAZAK TUROPOLJA, S FRAJLICOM KROZ TUROPOLJE
Voditelj/i	Učitelji 3. razreda
Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Obilazak zavičaja na terenu, posjet Muzeju Turopolja, dvorcu Lukavec, arheološkom nalazištu i obilazak drvenih kapelica u okolici uz frajlicu
Vremenski okvir	Svibanj 2026. (6.5., srijeda)
Namjena	Upoznavanje s obilježjima zavičaja. Razvijanje osjećaja narodnog (zavičajnog identiteta) te poštivanje tradicije.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
Način vrednovanja	- u nastavi prirode i društva (učenje na terenu), prošlost zavičaja, rješavanje nastavnih listića radne bilježnice - likovno stvaralaštvo - nastavi hrvatskog jezika - govorna vježba i pisanje izvješća o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe nastavnog procesa.

Naziv	IZLET – VELIKI GRĐEVAC (LOVRAKOV CENTAR)
Voditelj/i	Učitelji 3. razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa životom pisca Mate Lovraka, simbolima njegovog dječjeg romana “Vlak u snijegu” i podnebljem za koje je vezan.
Način realizacije	Na terenu.
Vremenski okvir	Svibanj (26.5., utorak)
Namjena	Upoznavanje učenika s mjestom poznatog dječjeg pisca i učitelja Mate Lovraka (Lovrakov muzej). Sudjelovanje učenika u aktivnostima vezanim uz radnju ili simbole romana „Vlak u snijegu“.
Troškovnik	Prema planu i programu agencije.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i grupna procjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe nastavnog procesa.

AKTIV 4. RAZREDA

Naziv	POSJET KINU / KAZALIŠTU
Nositelj/i	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa scenskim ostvarenjem u kazalištu ili filmom u kinu. Oprimjerenje naučenih pojmova iz medijske kulture u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Na terenu (ustanova).
Namjena	Interpretacija (analiza) filmskog ili kazališnog djela. Primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvoj kritičkog osvrta, sposobnost vrednovanja i izricanja svojeg stava prema gledanom kazališnom ili filmskom djelu.
Vremenski okvir	tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta. Cijena ulaznica.
Način praćenja aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika o sadržajima koje su vidjeli, prepričavanje doživljaja, rješavanje primjerenih listića, pisanje izvješća. Izrada plakata, stripa i likovno izražavanje.

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI
Voditelj/i	Učiteljice 4. razreda
Ciljevi	Temeljem neposrednog iskustva doživljajno proširiti saznanja o svijetu koji nas okružuje, upoznati primorski kraj naše domovine, život biljaka i životinja u moru i uz more, uočiti prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu primorskog kraja te upoznati gospodarske i turističke značajke mjesta.
Način realizacije	Odlazak u dogovoreno odredište (Kvarnersko primorje).
Vremenski okvir	Tijekom II. Polugodišta (svibanj/lipanj 2026.)
Namjena	Upoznati različite dijelove RH, primorski kraj. Povezati naučeno s neposrednim životnim iskustvom te ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika.
Troškovnik	Troškovi organizacije putovanja, smještaja i prehrane učenika
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije, objava na web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	Posjet gradu Ogulinu, Ivanina kuća bajke, Jezero Sabljaci
Voditelj/i	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi	1.Upoznavanje s likom i djelom književnice Ivane Brlić – Mažuranić 2. Susret sa svijetom bajke, mitova i legendi naše domovine 3.Upoznavanje gorskih krajeva naše domovine 4.Posjet kulturnim ustanovama – Zavičajni muzej, Kuća bajke, crkve
Način realizacije	Obilazak grada Ogulina, susret s mitovima i legendama – Regoč, Đulin poonor. Posjet Ivaninoj kući bajke i upoznavanje s likom i djelom književnice. Posjet Zavičajnom muzeju, upoznavanje s predmetima iz prošlosti te dijelom postave o Domovinskom ratu. Susret s mitologijom – Vještice s Kleka te obilazak jezera Sabljaci. Upoznavanje osnovnih geografskih obilježja gorskih krajeva Republike Hrvatske.
Vremenski okvir	Rujan/listopad 2025.
Namjena	Učenje u izvornoj stvarnosti, usvajanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama. Bogaćenje iskustva učenika. Poticanje interesa za prošlost. Poticanje interesa i ljubavi za čitanje i književnost.
Troškovnik	40-60 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje učenika o sadržajima koje su vidjeli, prepričavanje doživljaja i rješavanje primjerenih listića. Izrada plakata i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi hrvatskog jezika – književnost; bajka, mit i legenda. U nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja. U likovnom stvaralaštvu – Regoč, Klek...

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	POSJET VELEPOSLANSTVU ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
Nositelj/i	Ivana Cesarec, Amra Kučuković, Iva Mišković, Kristina Žganec
Ciljevi	Upoznati učenike sa životom američkih diplomata u Hrvatskoj, čuti i razumjeti izvorne govornike
Način realizacije	Terenska nastava, posjet veleposlanstvu u Zagrebu
Namjena	Saznati više o životu i kulturi zemalja engleskog govornog područja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi putovanja
Način vrednovanja	Izrada izvješća, prezentacija, plakata ili kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Voditelj/i	Učitelji tehničke culture, razrednici
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu.
Način realizacije	Posjet Tehničkom muzeju
Vremenski okvir	jednodnevno
Namjena	Učenici 8. razreda
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i nastavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

Naziv	POSJET OBRTNICIMA I FIRMAMA TEHNIČKE STRUKE
Voditelj/i	Učitelji tehničke kulture, razrednici
Ciljevi	Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo, usvajanje znanja i vještina o tehnici, upoznavanje različitih zanimanja. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu. Poticati izbor tehničkih zanimanja prije upisa u srednje škole
Način realizacije	Posjet firmama i obrtnicima koji se bave različitim granama tehnike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Učenici 7. razreda
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Usmeno samovrjednovanje i skupno vrjednovanje učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog pri izboru srednje škole, u nastavi i svakodnevnom životu
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine prema mogućnostima dogovora firme ili obrtnika

Naziv	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. i 8. razred)
Voditelj/i	Ivana Malek i Tomislava Bužan
Ciljevi	Upoznavanje sa sadržajem geologije, mineralogije i botanike kroz postav muzeja i interaktivne radionice.
Način realizacije	Posjet muzeju.
Vremenski okvir	ožujak 2026.
Namjena	Poticanje znatiželje, kreativnosti i istraživanja vezanih uz prirodoslovlje.
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Izrada izvješća i prezentacija te rješavanje radnog listića.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	OTVORENI DANI KEMIJE I NOĆ BIOLOGIJE
Voditelj/i	Ivana Malek i Tomislava Bužan
Ciljevi	Sudjelovati na radionicama i predavanjima.
Način realizacije	Posjet Kemijskom i Biološkom odsjeku Prirodoslovnog fakulteta u Zagrebu.
Vremenski okvir	4. mjesec 2026.
Namjena	Zainteresirati učenike za prirodoslovne predmete posebice biologiju i kemiju.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Izrada izvješća i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA, NACIONALNI PARK KRKA - VISOVAC
Voditelj/i	Žana Bocka, Tin Antičić, Ivana Cesarec, učenici 5. razreda
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	Izlet – NP Krka, Visovac
Vremenski okvir	Lipanj 2026.
Namjena	Stići ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama o prirodnoj i kulturnoj baštini.
Troškovnik	Cijena prijevoza + cijena karte, na teret roditelja
Način vrednovanja	usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA 5.-IH RAZREDA, TRAKOŠĆAN, VARAŽDIN, TVORNICA VINDIJA
Voditelj/i	Žana Bocka, Tin Antičić, Ivana Cesarec, učenici 5. razreda
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	Terenska nastava, posjet – dvorac Trakošćan, grad Varaždin, Muzej anđela, obilazak Tvornice Vindija
Vremenski okvir	listopad 2025.
Namjena	Stići ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama o prirodnoj i kulturnoj baštini te upoznavanje proizvodnih procesa u prehrambenoj industriji
Troškovnik	Cijena prijevoza + cijena karata, na teret roditelja
Način vrednovanja	usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET - KRAPINA (MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA), 6. RAZRED
Voditelj/i	Razrednici i učenici 6.-ih razreda
Ciljevi	- materijalizirati i vizualizirati znanja koja učenici stječu u učioničkoj nastavi te povezati gradivo iz udžbenika s materijalnim povijesnim izvorima -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine
Način realizacije	- posjet Krapini
Vremenski okvir	- drugo polugodište 2025./2026.
Namjena	- stjecanje znanja na autentičnim lokacijama o kulturnoj i povijesnoj baštini
Troškovnik	- troškovi organizacije i ulaznica na teret roditelja
Način vrednovanja	- izrada prezentacija i plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objava na mrežnim stranicama Škole i u školskom listu

Naziv	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA: JURANDVOR (BAŠČANSKA PLOČA), KRK, RIJEKA (ASTRONOMSKI CENTAR, KORZO)
Voditelj/i	učiteljice Hrvatskoga jezika: Marina Zorić, Marija Milevoj Živković, razrednici
Ciljevi	Upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti, kulturnom baštinom; upoznavanje s osnovama astronomije, upoznavanje sa svemirom.
Način realizacije	- posjet spomenutim znamenitostima, terenska nastava svih učenika 6. razreda
Vremenski okvir	- početak šk. godine (kraj 9.mj. ili 10. mj.)
Namjena	Proširiti i utvrditi znanje o hrvatskoj pismenosti, spomenicima kulture, astronomiji i hrv. Jamama
Troškovnik	- cijena aranžmana (prijetov, ručak, vodiči, pratnja) izabrane agencije
Način vrednovanja	- učenici će povezati naučeno gradivo s viđenim, pisat će sastavke i tekstove za stranicu škole; izražavati pisano i usmeno svoje dojmove i što su vidjeli te naučili
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život

Naziv	DVODNEVNI IZLET - ISTRA (6. razredi)
Voditelj/i	Razrednici 6. razreda i pratnja
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, gospodarskim, obrazovnim i turističkim značajkama mjesta i gradova; učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama.
Način realizacije	Izlet – Istra
Vremenski okvir	Svibanj - lipanj 2026.
Namjena	Usvajati ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama.
Troškovnik	Cijena prijevoza i cijena ulaznica
Način vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i učitelja, izrada izvješća i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA: Plitvička Jezera (7. razredi)
Voditelj	Učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	Nacionalni park Plitvička jezera
Vremenski okvir	Listopad 2025.
Namjena	Steći ključna znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini.
Troškovnik	Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Izrada izvješća i prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA
Voditelj/i	Razrednici 7. razreda (Sanja Hlap Barišić, Andrija Dundović, Marija Milevoj Živković)
Ciljevi	Učenici upoznaju ljepote i posebnosti Like i doline rijeke Gacke. Uočavaju kulturno-povijesne znamenitosti grada Gospića. Učenici povezuju naučeno gradivo o Nikoli Tesli i njegovim znanstvenim dostignućima sa stvarnim ambijentom znanstvenikova djetinjstva i odrastanja. Povezuju i stečena znanja iz povijesti, geografije, biologije i fizike sa realnim prirodnim i krajobraznim okruženjem.
Način realizacije	Jednodnevni izlet učenika sedmih razreda: Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla), Gospić (razgledavanje grada Gospića, kulturne i sakralne baštine), rijeka Gacka (razgledavanje).
Vremenski okvir	Tijekom 2. polugodišta.
Namjena	Učenici sedmih razreda.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznica u odabrane kulturne i sakralne objekte.
Način vrednovanja	Izrada izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	MATURALNA EKSKURZIJA – SREDNJI I JUŽNI JADRAN
Voditelj/i	Razrednici 7. razreda (8. razred) i učenici 7. razreda (8. razred)
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija, Priroda, Hrvatski jezik...)
Način realizacije	Višednevna ekskurzija, četverodnevni izlet
Vremenski okvir	rujan 2025.
Namjena	Steći ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. Proširiti sadržaje redovite nastave, upoznati kulturno-povijesne spomenika i prirodne ljepote domovine, njegovati regionalne razlike hrvatske domovine
Troškovnik	Cijena prijevoza, karti i objeda
Način vrednovanja	Izrada izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi) Kumrovec – Tuheljske toplice
Voditelj/i	Razrednici 8. razreda i učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija, Priroda, Hrvatski jezik...)
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	2. polugodište 2026.
Namjena	Stići ključna znanja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama. Proširiti sadržaje redovite nastave, upoznati kulturno- povijesne spomenika i prirodne ljepote domovine, njegovati regionalne razlike hrvatske domovine.
Troškovnik	Cijena prijevoza, karti i objeda
Način vrednovanja	Izrada izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA 8. razredi (2 DANA) – VUKOVAR
Voditelj/i	Razrednici i učenici 8. razreda, aktiv učitelja povijesti
Planirani broj sati godišnje	Dva dana u sklopu projekta „Posjet osmaša Vukovaru”
Ciljevi	-upoznavanje učenika s hrvatskom poviješću i Domovinskim ratom -upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije
Način realizacije	-posjet Vukovaru -posjet Ovčari
Vremenski okvir	15.-16.4.2026.
Namjena	-poticaj na domoljublje -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta -razvoj empatije prema žrtvama i stradanjima u Domovinskom ratu
Troškovnik	Cijena ulaznice za razgledavanje Vodotornja
Način vrednovanja	- pismeni eseji i prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	-motiviranje učenika za izučavanje novije hrvatske povijesti i primjena naučenog u svakodnevnom životu I nastavi

Naziv	TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU (5.-8. RAZREDI)
Voditelj/i	Marija Milevoj Živković, Marina Zorić, Dragan Živković
Ciljevi	osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem i filmom; primanje (recepcija) kazališne predstave i filma
Način realizacije	posjet kinu i kazalištu
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o kino i kazališnim predstavama primjerenim učeničkoj dobi)
Namjena	poboljšanje uspjeha u učenju; nastava medijske kulture
Troškovnik	prijevoz učenika i cijena ulaznice
Način vrednovanja	razgovor o filmu/kazališnoj predstavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život

Naziv	POSJET HRT-u (5.-8. razredi)
Voditelj/i	Učitelji informatike (Emina Gudelj i Tin Antić) i razrednici 5. – 8. r
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija
Način realizacije	Posjet HRT-u
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Izrada izvješća i prezentacije, izrada kratkog filma - učenici
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.

Naziv	POSJET TELEVIZIJI ILI RADIJU-u (5.-8. razredi)
Voditelj/i	Učitelji Hrvatskoga jezika (Marija Milevoj Živković, Dragan Živković, Marina Zorić) i razrednici 5. – 8. r
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, upoznavanje s radom i strukturom medija
Način realizacije	Posjet nekoj televizijskoj kući ili radiju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu. Upoznavanje s organizacijom medija.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Pisanje izvješća i stvaranje vlastitih medijskih formi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.

Naziv	POSJET MUZEJU ILUZIJA (5. – 8. razredi)
Voditelj/i	Učitelji informatike (Emina Gudelj i Tin Antić)
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija
Način realizacije	Posjet Muzeju iluzija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Namjena	Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Izrada izvješća i prezentacije, suradnički projekt - učenici
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.

Naziv	SURADNJA S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM U ZAGREBU I POSJET ANDAUTONIJI
Voditelj/i	Ivana Previšić, nastavnica povijesti
Ciljevi	- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - upoznati lokalnu i širu zajednicu te ih međusobno usporediti - stjecanje osobnih iskustava i doživljaja
Način realizacije	- posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - posjet Andautoniji
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Namjena	za učenike 5-ih razreda i učenike koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti iz povijesti
Troškovnik	- autobusni prijevoz - ulaznice
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama Škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	POSJET HNB-U
Voditelj/i	Razrednici 8-ih razreda
Ciljevi	- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u učioničkoj nastavi
Način realizacije	-posjet Zagrebu
Vremenski okvir	-tijekom školske godine (1. polugodište)
Namjena	Za učenike 8-ih razreda: - naučiti više o novcu, djelovanju središnje banke, kao i o obilježjima, motivima i zaštitnim obilježjima kovanica i novčanica eura
Troškovnik	-autobusni i/ili željeznički prijevoz
Način vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	POSJET MUZEJIMA, PREDAVANJIMA, IZLOŽBAMA, FESTIVALIMA, SAJMOVIMA UNUTAR I IZVAN HRVATSKE (5.-8. razredi)
Voditelj/i	Učitelji informatike i tehničke kulture
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, edukacija Pomoću predavanja, i stručnog vodstva bolje područja tehnike, tehnologije, inženjerstva, informatike i robotike
Način realizacije	Posjet muzejima, predavanjima, izložbama, sajmovima festivalima, terenska nastava
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Namjena	Razvijanje navike posjeta javnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje kreativnog izražavanja u poticajnom okruženju. Upoznavanje tehnike i tehnologije i njena primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Cijene prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo
Način vrednovanja	Radni listići, izvješća, prezentacije, angažiranost u projektima, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.

Naziv	TERENSKA NASTAVA: Tragovima svetaca (katolički vjeronauk)
Nositelj/i	Vjeroučitelji
Ciljevi	Upoznati neke od hrvatskih svetišta, njihovu tradiciju i važnost u duhovnom životu vjernika. Primijeniti stečena znanja i vještine usvojene na nastavi katoličkog vjeronauka. Razvijati duhovnost, osjećaj zajedništva i pripadnosti Kristovoj crkvi. Upoznati živote svetaca i njihovu važnost kao uzora osobne duhovnosti i crkvenosti.
Način realizacije	Obilazak i upoznavanje nacionalnog marijanskog svetišta na Trsatu te katedrale sv. Vida i ostalih sakralnih objekata u Rijeci. Zajednička molitva i prisustvovanje slavlju Svete mise.
Namjena	Učenicima koji pohađaju izborni predmet Vjeronauk.
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta tekuće školske godine.
Troškovnik	Prijevoz učenika u Rijeku i Trsat te doprinos za pastoralne potrebe spomenutih svetišta.
Način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje, digitalna anketa i praćenje reakcija učenika.

Naziv	TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK: POSJET KINU/KNJIŽNICI (5.-8. RAZREDI)
Voditelj/i	razrednici/ce, učitelji/ce njemačkog jezika
Ciljevi	posjet kinu te promocija filmova s njemačkog govornog područja Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i kinu na projekcijama dječjeg filma, edukacija
Način realizacije	posjet kinu / upoznavanje s knjižnicom Goethe Instituta, projekcija dječjeg filma
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Kontakt s izvornim materijalima na njemačkom jeziku i razvijanje navike posjeta knjižnici i projekcijama dječjeg filma te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Usvajanje znanja iz medijske kulture i uočavanje važnosti medija, razvijanje kritičkog mišljenja
Troškovnik	prijevoz učenika i cijena ulaznice Troškove putovanja snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	razgovor o filmu, komentari na film Izrada izvješća, prezentacija ili plakata, kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenih znanja i njihovo implementiranje u svakodnevni život

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET (5.-8. razredi)
Voditelj	razrednici/ce, učitelji/ce njemačkog jezika
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih znamenitosti te učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Posjet Villachu i parku sa životinjama Affenberg Landskron
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Villachu. Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET (5.-8. razredi)
Voditelj	razrednici/ce, učitelji/ce njemačkog jezika
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih znamenitosti u parku Minimundus u kojem su prikazane sve svjetske znamenitosti u malom.
Način realizacije	Posjet Klagenfurtu i parku Minimundus
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Klagenfurtu. Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNI IZLET (5.-8. razredi)
Voditelj	razrednici/ce, učitelji/ce njemačkog jezika
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih znamenitosti te učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Posjet Beču (Naturhistorisches Museum Wien, das Heeresgeschichtliche Museum Wien – Militärmuseum, Hofburg, Schönbrunn...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Beču. Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku. Korelacija s povijesti i prirodom.
Troškovnik	Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA namijenjena učenicima 6., 7. i 8. RAZREDA
Voditelj	razrednici/ce, učitelji/ce njemačkog jezika
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih znamenitosti te učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	München – dvodnevna izvanškolska nastava u glavnom gradu Bavarske te posjetima Allianz Areni, BMW muzeju i centru grada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Münchenu. Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku. Korelacija s povijesti i prirodom.
Troškovnik	Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA namijenjena učenicima 5.-8. RAZREDA
Voditelj	razrednici/ce, učitelji/ce njemačkog jezika
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih znamenitosti uz upoznavanje tehnološkog procesa proizvodnje čokolade. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o gradu Grazu. Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Na temelju najpovoljnije ponude, a u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, izrada plakata ili prezentacija te rješavanje kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA: SALZBURG
Voditelj/i	Agneza Ivančić, učitelji predmetne nastave
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Salzburga te integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama.
Način realizacije	Dvodnevni izlet
Vremenski okvir	Siječanj ili veljača 2026.
Namjena	Učenici 5.- 8. razreda
Troškovnik	Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA: BUDIMPEŠTA (KUĆA GLAZBE)
Voditelj/i	Agneza Ivančić i učitelji predmetne nastave
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Budimpešte te integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta na izvornim lokacijama.
Način realizacije	Dvodnevni izlet
Vremenski okvir	Travanj ili svibanj 2026.
Namjena	Učenici 5.- 8. razreda
Troškovnik	Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će svoje dojmove nakon izleta izraziti kroz različite oblike prezentacija koje će prikazati ostalim učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv	PJEŠAČENJE – SLJEME I KLJUČIĆ BRDO (5. - 8. razreda)
Voditelj/i	Tihana Josić i Hrvoje Bašić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh
Način realizacije	Na otvorenom
Vremenski okvir	Tijekom šk.g. 2025./2026.
Namjena	Za učenike 5. - 8. razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh

Naziv	OBILAZAK SPORTSKIH KLUBOVA I SPORTSKIH OBJEKATA
Voditelj/i	Tihana Josić i Hrvoje Bašić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh
Način realizacije	Na otvorenom
Vremenski okvir	šk.g. 2025./2026.
Namjena	Za učenike 1.-8 razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh

STRUČNA SLUŽBA

Naziv	DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA
Voditelj/i	Pedagoginja Stela Antolić, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak
Odredište	Ekonomska škola Velika Gorica, Gimnazija Velika Gorica, Srednja strukovna škola Velika Gorica
Način realizacije	Posjet školama, dan otvorenih vrata
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2026.
Namjena	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja i psihologinja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, ankete, radionice

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Voditelj/i	Pedagoginja Stela Antolić, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak
Odredište	Cisok Zagreb
Način realizacije	Radionice, edukativno predavanje
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
Namjena	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja i psihologinja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, ankete, radionice

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Voditelj/i	Maja Jurjević Pintar
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema estetici i prostoru u kojem se boravi kao i poštovanju prirodnog okoliša
Način realizacije	U školi i okružju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Postići aktivno sudjelovanje učenika u uređenju prostora škole
Troškovnik	Troškovi materijala i pribora potrebnog za uređenje
Način vrednovanja	Uspješnost u ostvarivanju programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija škole

Naziv	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Voditelj/i	Tihana Josić i Hrvoje Bašić
Ciljevi	Razvijati potrebu za stvaralaštvom: Sportsko-tehničkih dostignuća, estetsko oblikovanje i doživljavanje motoričkih aktivnosti Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja Razvijati naviku kulturnog ponašanja na utakmicama
Način realizacije	U školi i na školskom dvorištu
Vremenski okvir	Rujan 2025.
Namjena	Obilježiti HOD sportskim druženjima i sportskim aktivnostima
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, vježbe, sportske aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh

Naziv	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
Voditelj/i	Tihana Josić i Hrvoje Bašić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh
Način realizacije	Na otvorenom
Vremenski okvir	1. polugodište 2025.
Namjena	Za učenike 1.-8 razreda. Razvijati potrebu za kretanje, druženjem
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na kretanje, sportski duh

Naziv	DANI KRUHA I ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelj/i	Vjeroučitelji
Ciljevi	Poticati učenike na zahvalnost i poštovanje prema hrani i plodovima zemlje. Poticati zajedništvo i važnost dijeljenja te solidarnosti s potrebitima. Uočiti važnost poštivanja tradicije, identiteta i narodnih običaja. Razvijati društvenu empatiju, solidarnost i brigu za drugoga. Razvijati ispravan odnos prema hrani i darovima koje primamo. Uočiti važnost te društvenu i obiteljsku dimenziju zajedničkog obroka. Zahvaljivati Bogu za primljena dobročinstva.
Način realizacije	Tematska školska priredba za učenike, izložba hrane i plodova zemlje koju pripremaju učenici, blagoslov hrane uz prisustvo svećenika, službenika Katoličke crkve ili vjeroučitelja, zajednički obrok te priprema i održavanje pojedinačnih tematskih radionica.
Namjena	Učenicima koji pohađaju izborni predmet Vjeronauk, ali i ostalim zainteresiranim učenicima uz obaveznu pisanu suglasnost roditelja.
Vremenski okvir	Tijekom mjeseca listopada tekuće školske godine.
Troškovnik	Plakati, sitni potrošni materijal, prekrivači za stolove i dekorativni materijali.
Način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, javni nastup.

Naziv	VELIKA GORICA – GRAD PRIJATELJ DJECE
Voditelj/i	Vijeće učenika, stručni suradnici, učitelji
Ciljevi	Potaknuti sudjelovanje učenika škole u akcijama koje su usmjerene na zaštitu dječjih prava i poboljšanje života djece Grada Velike Gorice
Način realizacije	Sastanci, radionice - škola, Grad Velika Gorica
Vremenski okvir	Listopad 2025.
Namjena	Promovirati dječja prava, zastupati svoje interese, prijateljstvo i suradnju među školama i između lokalne zajednice i škole
Troškovnik	Prijevoz učenika, materijali potrebni za sudjelovanje
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	SVJETSKI DAN KRAVATE
Voditelj/i	Učitelji
Ciljevi	Poticanje na proučavanje hrvatske povijesti. Istraživanje zanimljivosti hrvatske povijesti.
Način realizacije	U školi. Izrada plakata, prezentacija, izrada kravata od različitih materijala, vezivanje kravate.
Vremenski okvir	18.10.2025.
Namjena	Učenicima i učiteljima koji žele kreativno obilježiti Dan kravate
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije, plakati, uređeni panoi

Naziv	SVEČANA AKADEMIJA
Voditelj/i	djelatnici škole, učenici škole, roditelji
Ciljevi	Proslava 10. godine rada OŠ Novo Čiče - podsjetnik na sve što je obilježeno proteklih 10 godina: uspjesi na natjecanjima, nastupi, rezultati i brojne uspomene.
Način realizacije	U školi. Predstava i proslava povodom 10 godina rada OŠ Novo Čiče
Vremenski okvir	27. 11. 2025.
Namjena	Praćenje kontinuiranog rasta i razvoja škole, učenika i djelatnika
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/

Naziv	MATEMATIČKI ČETVERAC
Nositelj/i	Učitelji matematike
Ciljevi	Popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstva, kako među učenicima, tako i među učiteljima.
Način realizacije	Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda. Svaka je ekipa, u određenoj kategoriji, sačinjena od 4 člana, od kojih su najviše dva iz višeg razreda.
Namjena	Ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih škola u Zagrebačkoj županiji čija je namjena motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Vremenski okvir	Travanj i svibanj 2026.
Troškovnik	Listići, diplome
Način praćenja aktivnosti	U drugi krug natjecanja plasira se određeni broj najboljih ekipa u svakoj kategoriji.

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj/i	Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Ciljevi	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje.
Način realizacije	Natjecanje se svake godine organizira u ožujku te se provodi istog dana i u isto vrijeme u svim zemljama sudionicima.
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Vremenski okvir	Treći četvrtak u ožujku 2026.
Troškovnik	Participacija sudionika (3 € po učeniku)
Način praćenja aktivnosti	Na natjecanju učenici 2. – 7. razreda rješavaju 12 ili 24 zadataka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva „poklon za sve“ - torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu.

Naziv	Naboj Junior
Nositelj/i	Učitelji matematike i fizike
Ciljevi	Pripremiti zadatke koji podupiru kreativno i logičko razmišljanje. Osim jačanja kreativnog i logičkog razmišljanja, cilj je i privući natjecatelje ljepotama matematike i prirodnih znanosti.
Način realizacije	Međunarodno natjecanje iz matematike i fizike osmišljeno za timove od 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje traje 120 minuta. Na početku, svaki tim dobiva 6 zadataka. Kada tim točno riješi zadatak, dobit će novi. Tim koji riješi najviše zadataka unutar vremena odnosi pobjedu.
Namjena	Natjecanje je pristupačno i učenicima koji nemaju iskustva u natjecanjima, kao i onima koji su već osvajali medalje na olimpijadama. Zadaci su značajno drukčiji od školskih zadataka koji su uglavnom osmišljeni kako bi učenici naučili koristiti formulu ili vježbati neku metodu. Potiču kreativno razmišljanje i razmišljanje izvan okvira.
Vremenski okvir	Studeni 2025.
Troškovnik	Papir za ispis/fotokopiranje
Način praćenja aktivnosti	Najbolji timovi na svakoj lokaciji (državi) dobivaju diplome i nagrade. Uspjeh na natjecanju ne ovisi samo o individualnim mogućnostima svakog natjecatelja, već i o njihovoj uspješnoj suradnji.

Naziv	NATJECANJE IZ FINACIJSKE PISMENOSTI (ŠTEDOPIS)
Nositelj/i	Učitelji predmetne nastave
Ciljevi	Stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih financijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe.
Način realizacije	Ekipa se sastoji od 3 učenika + nastavnik (mentor). Učenici u ekipi moraju biti iz istog razrednog odjela. Natjecanje se odvija u isto vrijeme na online platformi Kahoot. Kviz se sastoji od 13 pitanja + 1 pitanje procjene.
Namjena	Besplatno i kvalitetno financijsko obrazovanje te promicanje financijske pismenosti.
Vremenski okvir	Ožujak 2026.
Troškovnik	-
Način praćenja aktivnosti	Najuspješnije ekipe po razredima osvojit će vrijedne nagrade partnera online kviza Addiko banke.

Naziv	PRVA POMOĆ U ORGANIZACIJI HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Voditelj/i	Tihana Josić
Opis	Osposobiti učenice za pružanje prve pomoći. Osvijestiti kod učenica važnost humanitarnog rada i volontiranja. Aktivnost će se realizirati kroz nekoliko etapa: 1. Stupanj: temeljni dio obuke u školi (10 sati) 2. Stupanj: napredni dio obuke u Domu Crvenog križa Villa Rustika u Novom Vinodolskom (20 sati) 3. Stupanj: sudjelovanje na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ
Ishodi učenja	• Objasniti važnost Međunarodnog pokreta Crvenog križa, Crvenog polumjeseca, te Hrvatskog Crvenog križa • Opisati međunaroda humanitarna prava i ljudska prava • Demonstrirati vještine pružanja prve pomoći • Sudjelovati u akcijama Crvenog križa • Kirurgija • Zdravstvena njega • Anatomija i fiziologija
Mpt	• UČITI KAKO UČITI Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama uku A.4/5.2. - Domena: Stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2. • OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B: Ja i drugi osr B.5.2. - Domena C: Ja i društvo osr C 4.1. osr C 4.2. osr C 4.3. • GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A: Ljudska prava goo A.4.2. • ZDRAVLJE Domena: Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.B Domena: Pomoć i samopomoć C.4.2.A C.4.2.C

Vrijeme trajanja i mjesto	Kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026. OŠ Novo Čiče
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika za vježbanje vještina pružanja prve pomoći Plasman na natjecanju Uspješnost provedenih akcija Povratne informacije učenika (anketa)

Naziv	VEČER ZNANOSTI
Nositelj/i	Učitelji matematike, fizike i kemije
Ciljevi	Popularizirati matematiku i znanost.
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Učenici su po razredima podijeljeni u učionice u kojima sudjeluju na radionicama. Moguće je i da svaki učitelj odradi radionice sa razredima kojima predaje na redovnoj nastavi.
Namjena	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesnu vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Vremenski okvir	Prosinac 2025.
Troškovnik	Kreativni pribor za izradu zadataka, listići, didaktički materijal
Način praćenja aktivnosti	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv	ONLINE KVIZ - NATJECANJE "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"
Voditelj/i	Ivana Previšić, nastavnica povijesti
Ciljevi	-provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda -potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas
Način realizacije	-online natjecanje
Vremenski okvir	27. veljače 2026.
Namjena	učenicima osmih razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	nagrade Hrvatskoga sabora za najbolje rangirane škole/učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	-bolje razumijevanje nastavnih sadržaja povijesti -poboljšanje uspjeha u redovnom nastavnom planu i programu.

Naziv	Posjet sajmu vještina, poslova i obrazovanja – WORDSKILLS CROATIA
Voditelj/i	Razrednici 8.-ih razreda
Ciljevi	- dobivanje inspiracije, motivacije i prilike na praktičan način istražiti mogućnosti za nastavak obrazovanja - profesionalni razvoj - ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i>
Način realizacije	Posjet Zagrebačkom velesajmu
Vremenski okvir	5. – 7. svibnja 2026.
Namjena	za učenike 8.-ih razreda
Troškovnik	autobusni prijevoz
Način vrednovanja	razgovor o iskustvu na satu razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena u svakodnevnom životu – prilikom izbora srednje škole

Naziv	HIPPO English Language Olympiad
Voditelj/i	Ivana Cesarec, Kristina Žganec
Ciljevi	Proširivanje znanja engleskog jezika, razvijanje natjecateljskog duha, popularizacija engleskog jezika
Način realizacije	Rješavanje natjecateljskih listića
Vremenski okvir	Prema vremeniku organizatora
Namjena	Učenici su sudjelovali u natjecanju iz engleskog jezika
Troškovnik	Prema cjeniku organizatora
Način vrednovanja	Rang liste uspješnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje najuspješnijih učenika

Naziv	ONLINE PROJEKT LET'S TALK ABOUT AUSTRALIA
Nositelji	Ivana Cesarec, Amra Kučuković, Iva Mišković, Kristina Žganec
Ciljevi	Upoznati učenike sa životom i načinom školovanja u Australiji, čuti i razumjeti izvorne govornike
Način realizacije	Online, preko Zoom aplikacije
Namjena	Saznati više o životu i kulturi Australije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Izrada izvješća, prezentacija, plakata ili kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	EUROPSKI DAN JEZIKA
Voditelj/i	Ivana Cesarec, Amra Kučuković, Iva Mišković, Kristina Žganec
Ciljevi	Obilježiti Europski dan jezika – podići svjesnost o važnosti učenja stranih jezika kao sredstva komunikacije unutar Europske Unije te predložiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.
Način realizacije	Učenici u sklopu nastave njemačkog i engleskog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Europski dan jezika.
Vremenski okvir	rujan 2025.
Namjena	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	podržavati, poticati, učenički napredak, nagraditi učenike koji sudjeluju u obilježavanju Europskog dana jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	Natjecanje Dabar (Međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja)
Nositelj/i	Učitelji informatike
Ciljevi	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije	Rješavanje logičkih zadataka on line u određenom vremenu.
Namjena	(Približiti učenicima dabra zadatke i nastavni sadržaj. Motivirati ih za logičke zadatke i primjenu računalnog razmišljanja.
Vremenski okvir	Početak 11. mjeseca
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Rang liste uspješnosti

Naziv	BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI
Voditelj/i	Učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi	Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svečanosti
Način realizacije	Škola, crkva
Vremenski okvir	Prosinac 2025.
Namjena	Poticanje očuvanja tradicijskih i vjerskih običaja, povezivanje škole i lokalne zajednice
Troškovnik	Troškovi vezani uz uređenje škole, izradu plakata, panoa
Način vrednovanja	Uređenost škole i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje i bolje povezivanje škole i lokalne zajednice

Naziv	MASKENBAL
Voditelj/i	Učitelji, stručni suradnici
Ciljevi	Kroz maskirani ples omogućiti učenicima igre kvizova, karaoke i sl.
Način realizacije	Škola, ples, druženje
Vremenski okvir	Veljača 2026.
Namjena	Razvoj pozitivnih vrijednosti, druženja i prijateljstva uz superviziju učitelja; razredna nastava
Troškovnik	Zidne novine, panoji, fotografiranje škole
Način vrednovanja	Odaziv učenika, suradnja pri izradi maski
Način korištenja rezultata vrednovanja	Veća uključenost učenika i njihova pozitivna povratna informacija

Naziv	TUROPOLJSKI FAŠNIK – MALI FAŠNIK
Voditelj/i	učiteljice 3. razreda
Ciljevi	Kroz maskiranu povorku predstaviti našu školu.
Način realizacije	Povorka i predstavljanje maski u gradu.
Vremenski okvir	Veljača 2026.
Namjena	Razvoj pozitivnih vrijednosti, druženja i prijateljstva uz superviziju učitelja.
Troškovnik	Izrada maski
Način vrednovanja	Odaziv učenika, suradnja škole i roditelja pri izradi maski.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na kretanje, izrade maski, maštovitost. Važnost njegovanja naših običaja.

Naziv	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Voditelj/i	Svi učitelji, djelatnici škole
Ciljevi	Razvoj empatije, tolerancije i socijalne osjetljivosti
Način realizacije	Obilježavanje borbe protiv vršnjačkog nasilja oblačenjem ružičastih majica.
Vremenski okvir	26. veljače 2026.
Namjena	Promicanje humanih vrijednosti, nenasilje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Fotografije, razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i donosima s vršnjacima.

Naziv	SVJETSKI DAN POEZIJE
Voditelj/i	Ivana Cesarec, Amra Kučuković, Iva Mišković, Kristina Žganec
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim oblicima poezije
Način realizacije	U razredu – pisanje poezije
Vremenski okvir	Ožujak 2026.
Namjena	Sudjelovanje u obilježavanju svjetskog dana poezije
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Izrada izvješća, prezentacija, plakata ili kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	SVJETSKI DAN VODA
Voditelj/i	Ekološke skupine, učitelji
Ciljevi	Upozoriti na onečišćenje i razviti naviku i obrasce ponašanja koji dovode do pravilnog odnosa prema vodi
Način realizacije	Individualni i grupni radovi učitelja.
Vremenski okvir	ožujak 2026.
Namjena	Senzibilizirati učenika na brigu o vodi kao važnom izvoru života
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Plakati, izvješća, razgovor o temi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na brigu o našim vodama i onečišćenju.

Naziv	DAN PLANETA ZEMLJE
Voditelj/i	Voditeljica ekološke skupine u matičnoj školi i voditelji područnih škola, učitelji razredne nastave
Ciljevi	Obilježiti dan planeta Zemlje
Način realizacije	Škola, okruženje oko škole
Vremenski okvir	22.4.2026.
Namjena	Razviti osjećaj ekološke svijesti i važnosti očuvanja prirodnog i čistog okoliša i ljubavi prema planeti
Troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata
Način vrednovanja	Izvješća, prezentacije, plakati, debatne grupe
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ (7. i 8. razredi)
Voditelj/i	Tomislava Bužan i Ivana Malek
Ciljevi	Upoznati se s radom instituta, pomoću predavanja, pokusa pojasniti učenicima važnost istraživanja
Način realizacije	Posjet institutu
Vremenski okvir	Svibanj 2026.
Namjena	Pomoću radionica upoznati važnost zaštite okoliša, Povezati obrazovanje i znanost
Troškovnik	Cijena prijevoza
Način vrednovanja	Razgovor, radni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u školi i svakidašnjem životu

Naziv	DANI MEDICINE (8.R.)
Voditelj/i	Tomislava Bužan
Ciljevi	Pomoću sudjelovanja u pokusima, predavanjima, obilasku medicinskog fakulteta, učenici će dobiti uvid što rade doktori, a što molekularni biolozi
Način realizacije	Posjet medicinskom fakultetu
Vremenski okvir	travanj 2026.
Namjena	Učenici osmog razreda će se bolje upoznati s poslovima doktora i mol. biologa te će na taj način lakše odlučiti žele li se ovakvim poslom baviti u budućnosti
Troškovnik	Cijene prijevoza
Način vrednovanja	Radni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu boljeg razumijevanja uloga mol. biologa, razvijanje interesa za istraživanja

Naziv	MAJČIN DAN
Voditelj/i	Učitelji na satovima razrednika
Ciljevi	Obilježavanje majčinog dana, značaj i vrijednosti obitelji
Način realizacije	Škola
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Namjena	Poticanje i očuvanje obiteljskih vrijednosti
Troškovnik	Troškovi vezani uz uređenje škole, izradu plakata, panoa
Način vrednovanja	Uređenost škole i panoa

Naziv	ZAVRŠNA SVEČANOST POVODOM DANA ŠKOLE
Voditelj/i	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
Ciljevi	Proslaviti i obilježiti završetak nastavne godine
Način realizacije	Škola, priredba
Vremenski okvir	Lipanj 2026.
Namjena	Naglasiti važnost obrazovanja i nastavka redovitog pohađanja nastave
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Panoi, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pozitivan odnos prema školi i obrazovanju

PROJEKTI

Naziv	PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI- U ČEMU SMO NAJBOLJI ?”
Voditelj/i	Agneza Ivančić
Ciljevi	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa. Poticati na timski rad i glazbeno-plesne aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju. Izrada videozapisa
Način realizacije	Tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Poticaaj na glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, ritma i motorike pri čemu je stavljen je naglasak na uključivanje u rad djece s poteškoćama u razvoju
Troškovnik	Troškovi snimanja, fotokopiranja nota i tekstova, kostima i opreme
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u glazbenim aktivnostima tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija škole, sudjelovanje uživo ili online na smotri, stručnim skupovima. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
Voditelj/i	Tihana Josić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	50
Ciljevi	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu, stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
Način realizacije	4. razredi MŠ (2 odjeljenja)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Program namjenjen učenicima od 7 do 10 godina
Troškovnik	troškove voditelju snosi ŠŠS Zagrebačke županije
Način vrednovanja	Uspješnost u ostvarivanju programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	Projekt ZaPLEŠI 8aš
Voditelj/i	Agneza Ivančić i Tihana Josić
Opis	Plesna aktivnost za učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske, s ciljem povezivanja mladih kroz glazbu, ples i zajedničko stvaralaštvo.
Ishodi učenja	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.
Vrijeme trajanja i mjesto	Kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026. OŠ Novo Čiče
Troškovnik	/
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. • Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama. • Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom. • Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.

Naziv	Prometno-edukativna akcija "Sigurno u školu s HAK-om 2025."
Voditelj/i	djelatnici Autokluba Velika Gorica
Ciljevi	Prometno educiranje - osvijestiti djecu o sigurnom i pravilnom ponašanju u prometu, naučiti i ponoviti znakove te ostale prometne smjernice (korištenje nogostupa, siguran prelazak ceste i slično)
Način realizacije	U školi, matičnim učionicama 1. razreda - predavanje o sigurnom i pravilnom ponašanju u prometu te podjela poklona
Vremenski okvir	rujan 2025.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 1. razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	„Vidi i kikni” - prometno-edukativna radionica
Voditelj/i	djelatnici HAK-a
Ciljevi	Prometno educiranje Naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu te kako djecu učiniti vidljivima za vozače
Način realizacije	U školskoj dvorani
Vremenski okvir	studeni 2025.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 1. razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	Sigurnost djece i učenika u prometu
Voditelj/i	1 koordinator
Ciljevi	Prometno educiranje Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu, među učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole
Način realizacije	Provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu
Vremenski okvir	školska godina 2025./2026.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evalvacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	ŠŠD ČIČKO
Voditelj/i	Tihana Josić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Obuhvatiti i usmjeriti što veći broj učenika, utjecati na afirmaciju ličnosti u kolektivu, pomagati učenicima svladavanje krize koja se manifestira u konfliktima Posjet sportskim natjecanjima
Način realizacije	U školi i školskom sportskom igralištu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Razvijati potrebu za stvaralaštvom: Sportsko-tehničkih dostignuća, estetsko oblikovanje i doživljavanje motor aktivnosti Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja Razvijati naviku kulturnog ponašanja na utakmicama
Troškovnik	Troškovi opreme i troškovi prijevoza učenika do mjesta smotre ili natjecanja
Način vrednovanja	Uspješnost u ostvarenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, sportske manifestacije, prijateljski susreti

Naziv	PAMETNI PRSTIĆI (1.A)
Voditelj/i	Natalija Čunčić
Ciljevi	Opći cilj: Poboljšati matematičke vještine, koncentraciju i samopouzdanje djece kroz inovativne metode učenja. Specifični ciljevi: 1. Uvesti metodu soroban brojalice u rad s djecom osnovnoškolskog uzrasta, u prvom razredu 2. Učenicima prvog razreda pomoći u usvajanju osnovnih računskih radnji
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost te tijekom redovne nastave, u sklopu mogućeg projekta
Vremenski okvir	Siječanj - Lipanj 2026.
Namjena	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
Troškovnik	Nastavna sredstva o pomagala iz projekta financirana podrškom MZOM
Način vrednovanja	Ankete, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	PAMETNE KUGLICE (1.B)
Voditelj/i	Josipa Kos
Ciljevi	Opći cilj: Poboljšati matematičke vještine, koncentraciju i samopouzdanje djece kroz inovativne metode učenja. Specifični ciljevi: 1. Uvesti metodu soroban brojalice u rad s djecom osnovnoškolskog uzrasta, u prvom razredu 2. Učenicima prvog razreda pomoći u usvajanju osnovnih računskih radnji
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost te tijekom redovne nastave, u sklopu mogućeg projekta
Vremenski okvir	Siječanj - Lipanj 2026.
Namjena	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
Troškovnik	Nastavna sredstva o pomagala iz projekta financirana podrškom MZOM
Način vrednovanja	Ankete, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	MALI ABACUS MAJSTORI 4.R PŠ BUKEVJE
Voditelj/i	Martina Petrina
Ciljevi	Opći cilj: Poboljšati matematičke vještine, koncentraciju i samopouzdanje djece kroz inovativne metode učenja. Specifični ciljevi: 1. Uvesti metodu soroban brojalice u rad s djecom osnovnoškolskog uzrasta, u četvrtom razredu 2. Učenicima 4. razreda pomoći u usvajanju osnovnih računskih radnji
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost te tijekom redovne nastave, u sklopu mogućeg projekta
Vremenski okvir	Siječanj - Lipanj 2026.
Namjena	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
Troškovnik	Nastavna sredstva o pomagala iz projekta financirana podrškom MZOM
Način vrednovanja	Ankete, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	SOROBAN KLUB (5.C)
Voditelj/i	Ivana Cesarec
Ciljevi	Opći cilj: Poboljšati matematičke vještine, koncentraciju i samopouzdanje djece kroz inovativne metode učenja. Specifični ciljevi: 1. Uvesti metodu soroban brojalice u rad s djecom osnovnoškolskog uzrasta, u petom razredu, kao pomoćnog nastavnog sredstva 2. Učenicima pomoći u usvajanju osnovnih računskih radnji, a u četvrtom i petom razredu pomoći učenicima da poboljšaju matematičke vještine, posebice djeci koje imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost te tijekom redovne nastave, u sklopu mogućeg projekta
Vremenski okvir	Siječanj - Lipanj 2026.
Namjena	Temeljna je zadaća prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
Troškovnik	Nastavna sredstva o pomagala iz projekta financirana podrškom MZOM
Način vrednovanja	Ankete, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	PROJEKT: PROSLAVA 1100. GOD. HRVATSKOGA KRALJEVSTVA
Voditelj/i	Ivana Previšić; nastavnici hrvatskoga jezika, likovne kulture, geografije i vjeronauka
Ciljevi	-upoznavanje učenika s počecima hrvatske državnosti i hrvatskom srednjovjekovnom poviješću te povezivanje sa sadašnjošću
Način realizacije	-radionice u okviru različitih nastavnih predmeta -posjet Zagrebu i izložbi u Klovičevim dvorima
Vremenski okvir	-jedan tjedan u 1. polugodištu (rujan/listopad)
Namjena	-razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta -materijalizirati i vizualizirati znanja koja učenici stječu u učioničkoj nastavi te povezati gradivo iz udžbenika s materijalnim ostacima
Troškovnik	-ulaznica za muzejsku izložbu -autobusni prijevoz
Način vrednovanja	-plakati i prezentacije -izložba radova u školi -objava na mrežnoj stranici Škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	-motiviranje učenika za izučavanje starije hrvatske povijesti i primjena naučenog u svakodnevnom životu (svijest o nacionalnome i potrebi njegova čuvanja)

Naziv	CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU
Voditelj/i	Psihologinja Kristina Vujnović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak
Ciljevi	Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i osoblja škole vezano uz problematiku napada, zlostavljanja i preveniranja.
Način realizacije	U školi, kroz radionice za učenike 2. razreda, predavanja za roditelje i učitelje.
Vremenski okvir	U svakom razrednom odjelu provodi se 1 radionica za učenike (2 školska sata), 1 predavanje za roditelje, tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Poučiti učenike 2. razreda efikasnim preventivnim strategijama. Informirati roditelje.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Izvješće. Evaluacija predviđena projektom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	CAP teen program , program prevencije napada na mlade
Voditelj/i	Psihologinja Kristina Vujnović, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak, pedagoginja Stela Antolić
Ciljevi	Informiranje i osnaživanje učenika, roditelja i osoblja škole vezano uz problematiku napada, zlostavljanja i preveniranja.
Način realizacije	U školi, kroz radionice za učenike, predavanja za roditelje i učitelje
Vremenski okvir	U svakom razrednom odjelu provode se 3 radionice za učenike (svaka traje 2 školska sata), 1 predavanje za roditelje, tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena	Poučiti učenike 8.r (3 razredna odjela) efikasnim prevencijskim strategijama. Informirati roditelje.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Izvješće. Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	Preventivni program MAH-1
Voditelj/i	PU Zagrebačka, PP Velika Gorica učiteljice
Ciljevi	Upoznati učenike policijske postaje i nekim osnovnim poslovima policije. Razvijati suradnički odnos s državnim službama, osobiti policijom
Način realizacije	PP Velika Gorica
Vremenski okvir	Prema planu PU Zagrebačke
Namjena	Učenicima 4.r
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	Preventivni program MAH-2
Voditelj/i	Stručna služba škole i razrednici: organizacija projekta Polijski službenici iz Informativnog centra za prevenciju, PUZ: realizacija projekta
Ciljevi	Informiranje roditelja učenika 6.-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja.
Način realizacije	U školi, kroz predavanja za roditelje
Vremenski okvir	Jedno predavanje tijekom nastavne godine
Namjena	Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci.
Troškovnik	Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ
Način vrednovanja	Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	Preventivni program PiA
Voditelj/i	PU Zagrebačka
Ciljevi	Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma.
Način realizacije	U školi
Vremenski okvir	Prema planu PU Zagrebačke - predavanja za učenike svakog razrednog odjela.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	RESCUR: na valovima – kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
Voditelj/i	socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak i učitelji razredne nastave
Ciljevi	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
Način realizacije	U školi
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Namjena	Program je namijenjen učenicima razredne nastave (1.-4. razred)
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija predviđena projektom. Izvješće o provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	IMAM STAV
Voditelj/i	Socijalni pedagog Katarina Ravnjak, Ivana Cesarec i Marko Grčević
Ciljevi	Smanjivanje inicijalnog uzimanja sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droga)
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenski okvir	Tijekom školske godie
Namjena	6. razredi
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evalvacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	EMICA
Voditelj/i	Socijalni pedagog Katarina Ravnjak
Ciljevi	Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	učenicima 3. razreda
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	CYBERBULLYING
Voditelj/i	Socijalni pedagog i pedagog
Ciljevi	Sprječavanje agresije putem informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	učenicima 5. razreda
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane EU)
Voditelj/i	Psiholog, pedagog i socijalni pedagog
Ciljevi	Integracija učenika u redovnu školu, pružanje jednake šanse djeci
Način realizacije	Projekt se provodi u svim školama Velike Gorice. Pomoćnici u nastavi se educiraju za rad. Koordinator se sastaje s voditeljicom projektnog tima i razvijanje iskustva
Vremenski okvir	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Namjena	Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, učiteljima, pomoćnicima, roditeljima i drugim koordinatorima na području zagrebačke županije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Veća uključenost učenika te poboljšanje budućeg rada pomoćnika u nastavi.

Naziv	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
Voditelj/i	Razrednici, pedagoginja Stela Antolić, socijalna pedagoginja Katarina Ravnjak, roditelji, HZZ
Ciljevi	Informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu. Savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima
Način realizacije	Anketiranje, savjetovanje. Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ. Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u sr. školu. Uređivanje panoa i web stranice. Predstavljanje velikogoričkih škola.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Podrška učenicima u odabiru zanimanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na izbor interesnog zanimanja i daljnje napredovanje u školstvu.

Naziv	POMOĆ U UČENJU (5. razredi)
Voditelj/i	pedagog, socijalni pedagog
Ciljevi	pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju
Način realizacije	grupni ili individualni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Namjena	rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha
Troškovnik	/
Način vrednovanja	evaluacija učenika, ocjene učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU (4. razredi)
Voditelj/i	Pedagog, socijalni pedagog i psiholog, učiteljice
Ciljevi	Osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite
Način realizacije	Tematski sati za učenike na SRO i izrada plakata
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Namjena	Zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje, Zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Naziv	NACIONALNA STRATEGIJA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE SHEME VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Voditelj/i	Nacionalna strategija
Ciljevi	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i - edukaciju učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Način realizacije	U okviru Nacionalne strategije provode se sljedeće mjere: • Distribucija i/ili isporuka voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda • Prateće obrazovne mjere • Promocija • Praćenje i ocjenjivanje
Vremenski okvir	Šk.god. 2025./2026.
Namjena	Ciljana skupina su učenici osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske u shemi voća i povrća te osnovnih škola na području Republike Hrvatske u shemi mlijeka. Distribucija i/ili isporuka voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u okviru Školske sheme odvijat će se najmanje jednom tjedno u nastavne dane, u rasponu od najmanje 12 do najviše 24 tjedna tijekom školske godine.
Troškovnik	Potpora Europske unije i nacionalna potpora
Način vrednovanja	U okviru ove mjere provode se aktivnosti praćenja provedbe, vrednovanja postignutih rezultata i ocjenjivanja utjecaja Školske sheme na prehrabene navike i zdravlje školske djece
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mjerom se provjerava djelotvornost i učinkovitost provedbe programa u školama pri čemu se posebna pozornost posvećuje promjenama i prihvaćanju zdravih prehrabnenih navika.

Naziv	PROGRAM GLOBE
Voditelj/i	Tomislava Bužan
Ciljevi	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova.
Način realizacije	Prikupljati podatke na površini Zemlje te uspoređivati sa satelitskim podacima.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Namjena	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okološa.
Troškovnik	Cijene opreme
Način vrednovanja	Usporedba podataka sa službenim podacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se unose u bazu i dostupni su na svjetskoj razini.

Naziv	Prevenција nasilničkog ponašanja i asertivna komunikacija
Voditelj/i	Razrednici 7. razreda i stručna služba
Ciljevi	Osvještavanje učenika o problemu nasilja, važnost reakcije i intervencije u situacijama nasilja, važnost prikladnog izražavanja negativnih emocija. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.
Način realizacije	Interaktivne radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Program je namijenjen učenicima 7. razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvješće Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv	BUDI MUDRICA U DIGITALNOM SVIJETU
Voditelj/i	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu
Ciljevi	Osnažiti djecu i potaknuti ih na kritički pristup medijima i bolje razumijevanje sadržaja s kojim se susreću u virtualnom svijetu, posebice na društvenim mrežama. Cilj je učenike potaknuti da razgovaraju sa svojim roditeljima ili nekom drugom osobom od povjerenja bez straha te ih ohrabriti da priznaju ako naprave neku pogrešku u virtualnom svijetu ili se susretnu sa slučajem elektroničkog nasilja. Dugoročni je cilj da djeca počnu koristiti medije više u edukativne i informativne svrhe te da zabava ne bude jedini razlog korištenja novih medija.
Način realizacije	Interaktivne radionice za učenike.
Vremenski okvir	prvo polugodište 2025./2026.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 4. razreda područnih škola Bukevje i Veleševac
Troškovnik	Financira Grad Velika Gorica
Način vrednovanja	Nakon radionice predavači će učenicima podijeliti evaluacijske upitnike o zadovoljstvu odslušanom predavanjem. Evaluacijski upitnici bit će anonimni. Prikupljene materijale obradit će članovi DKMK-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj/i	Sarah Gregurek i Anamarija Štimac
Ciljevi	1. Pisanje domaće zadaće 2. Učenje i vježbanje 3. Slobodno i organizirano vrijeme Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja, učiti kako učiti) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja - sudjelovati u umjetničko-kulturnom životu zajednice i učiti kako biti korisni svojoj zajednici
Način realizacije	Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je u dva razredna odjela (boravak 1.r. i boravak 2.r.) Sadržaji i teme propisane Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje (2018) za 1. i 2. razred koji se ostvaruje u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. 1. Pisanje domaće zadaće Učenici samostalno pišu domaću zadaću, a učiteljica ih kontrolira i potiče na samostalnost. Napisanu zadaću učiteljica kontrolira te ukaže na eventualne pogreške i potiče na samostalno ispravljanje. 2. Učenje i vježbanje Nastavni se sadržaji vježbaju pomoću različitih didaktičkih materijala i pomagala te se izmjenjuju različiti oblici rada i različiti pristupi učenju (iskustveno učenje, učenje iz neposredne okoline, učenje pomoću medija). 3. Slobodno i organizirano vrijeme Ovisno o području koriste se različite igre i metode rada: igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih

	područja. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu, školskoj dvorani ili u učionici.
Namjena	Organizirati skrb za djecu 1. i 2. razreda koja nakon nastave pohađaju produženi boravak te ih osposobiti za samostalan rad i primjenu naučenih znanja i vještina. 1. Pisanje domaće zadaće: Usavršavanje znanja i vještina usvojenih na nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća. Razvijanje svijesti o odgovornosti u procesu učenja, razvijanje samostalnosti. 2. Učenje i vježbanje: Prije ili nakon napisane domaće zadaće učenici po potrebi dobivaju zadatke za vježbanje ili provjeru; nastavni listić, zadatke na ploči, rebuse, križaljke i slično prema mjesečnom planu i programu učenja. 3. Slobodno i organizirano vrijeme U slobodno vremenu učenici odmaraju čitaju ili igraju igre po vlastitom izboru, u grupama, parovima ili samostalno uz nadzor, ali ne i vodstvo učitelja. Kroz aktivnosti učenici razvijaju socijalizaciju, uvažavanje drugoga, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, prevladavaju međusobne različitosti. Organizirano vrijeme dijeli se na sljedeća područja koja su različito zastupljena tijekom dana. 3.1. Jezično – komunikacijsko područje 3.2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje 3.3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnih obvezama 3.4. Kulturno – umjetničko područje 3.5. Igre, sport i rekreacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. Osim u vrijeme jesenskog, zimskog i proljetnog odmora učenika.
Troškovnik	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala). Troškovi odlaska u kino/kazalište/posjet.
Način praćenja aktivnosti	U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja posvećuje

pravilnom i točnom izvršavanju zadataka te ponašanju, odgoju i nenasilnom načinu rješavanja problema, a napredak učenika usmeno se ili pisanom bilješkom prenosi roditelju. Cilj je da se djeca osjećaju sigurno i zaštićeno.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv	Program knjižničnog obrazovanja („Knjižnično-informacijska pismenost“)
Voditelj/i	Knjižničarka Josipa Radočaj
Ciljevi	Prvi dolazak u školsku knjižnicu – 1. razredi. Razgledavanje školske knjižnice za 5. r. i upoznavanje s njezinim poslovanjem. U 2. r. upoznati učenike sa časopisima za njihov uzrast. „Put od autora do čitatelja” - imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige i prepoznati dijelove knjige – 3. razredi. Pronalaženje informacija prema predmetnici – upoznati učenike 6. i 7. r. s osnovama traženja i vrednovanja informacija Služenje referentnom zbirkom – 4., 7. i 8.r.
Način realizacije	Nastavni sati u knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Upoznati učenike s mjestom i okruženjem školske knjižnice. Olakšati snalaženje i potaknuti samostalnost u korištenju knjižničnih usluga. Naučiti što su to poučno – zabavni listovi, časopisi te što sve u njima možemo naći. Naučiti prepoznati od čega se sve knjiga može sastojati. Naučiti osnovnu podjelu znanja i informacija kako bi se mogli samostalno koristiti i drugim knjižnicama. Samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom, pravopisom.
Troškovnik	Svi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	/

Naziv	Književni susreti
Voditelj/i	Knjižničarka Josipa Radočaj
Ciljevi	Doživjeti susret s piscem (i/ili ilustratorom/prevoditeljem književnih djela) te na taj način aktualizirati popularnu dječju književnost
Način realizacije	Aktivnosti u školskoj knjižnici
Vremenski okvir	1. ili 2. polugodište
Namjena	Promicanje dječje knjige i književnosti
Troškovnik	Svi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	/

Naziv	Projekt „Naša mala knjižnica”
Voditelj/i	Knjižničarka Josipa Radočaj
Ciljevi	Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
Način realizacije	Aktivnosti u školskoj knjižnici za učenike produženog boravka 2. razreda
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Namjena	Slušanje i čitanje s razumijevanjem te rješavanje zadataka vezanih uz pročitano kako bi se razvijala čitalačka pismenost.
Troškovnik	120€ – nabava kompleta knjiga i kreativnih bilježnica
Način vrednovanja	/